RAINBOW ENGLISH

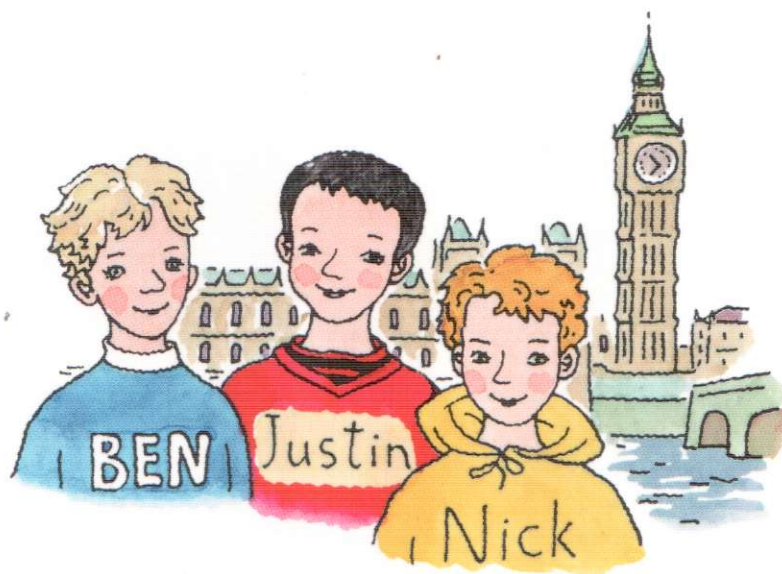
О. В. Афанасьева
И. В. Михеева



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

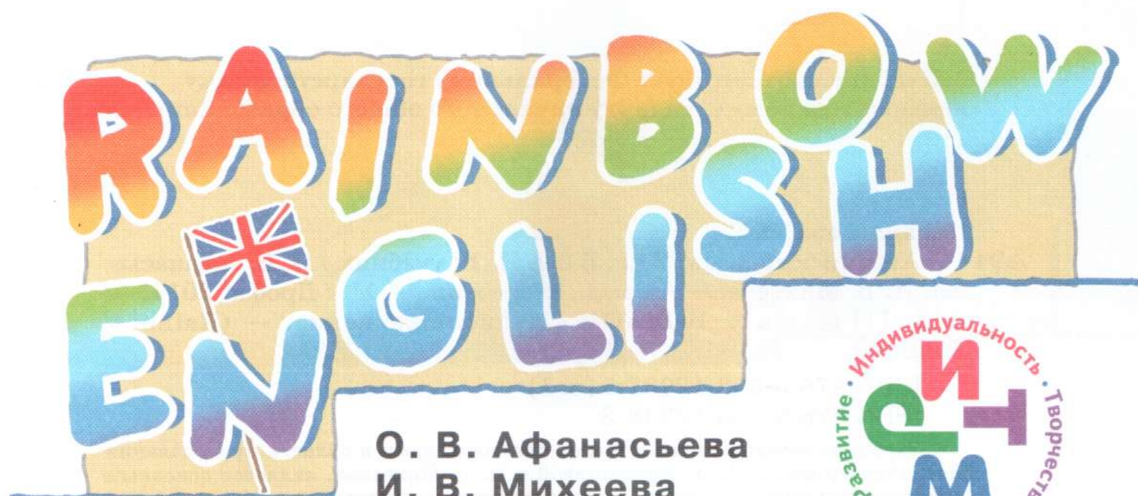
2 класс

Часть 1





дрофа



О. В. Афанасьева
И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

В двух частях. Часть 1

Учебник

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

4-е издание, стереотипное



МОСКВА



2014

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014. — 111, [1] с. : ил. + 1CD-ROM : аудиоприложение. — (Rainbow English).
ISBN 978-5-358-12937-5 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-12938-2

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, является основным компонентом учебно-методического комплекса, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна, **Михеева** Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

В двух частях. Часть 1

Учебник

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*. Редактор *Е. В. Рубина*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Художник *О. М. Войтенко*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректор *Г. Н. Кузьмина*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ
знак информационной продукции на данное издание не ставится

Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16508.

Подписано к печати 09.06.14. Формат 60 × 90 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 14-01384.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»: 127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru
Электронная почта: sales@drofa.ru
Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)



TNM PRINT s.r.o. , Новэ Место 14
Хлумец над Цидлиной 503 51
Чешская Республика
www.tnm.cz • mail.: tnm@tnm.cz
тел.: +420 495 480 878

Представительство типографии в России: ООО «ИНО ПРЕСС». Тел.: +7 (499) 392-0015

ISBN 978-5-358-12937-5 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-12938-2



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 В наши дни во многих странах люди знают английский язык. А в каких он является родным? Прочитай их названия на карте.



* **step** — шаг, ступенька

2 Люди изучают иностранный язык по разным причинам. Выбери из списка те, которые важны для тебя.

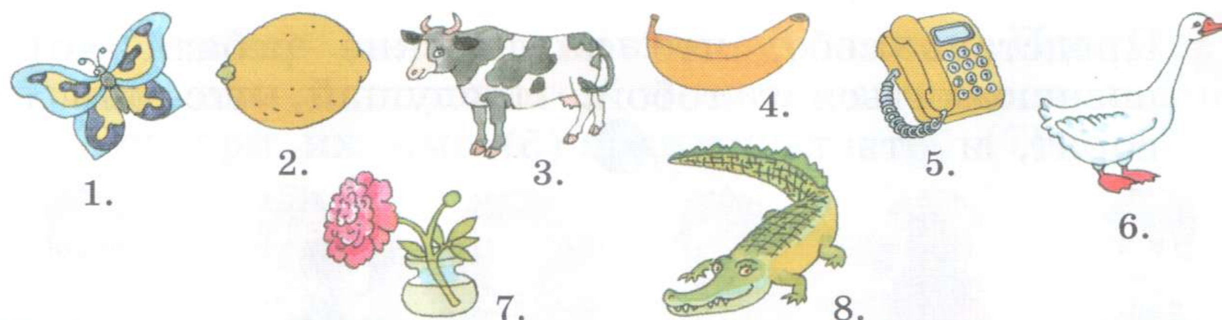
- Я хочу изучать английский язык, потому что собираюсь путешествовать по всему свету.
- Я смогу разговаривать с людьми из разных стран и рассказывать им о своей стране.
- Я люблю слушать и петь песни на английском языке.
- Мне интересно играть в компьютерные игры на английском языке.
- Этого хотят мои мама и папа.
- Мне было бы интересно читать книги на английском языке.
- Мне хотелось бы смотреть мультфильмы и фильмы на английском языке.

3 Некоторые слова пришли в русский язык из английского. Попробуй их отыскать: в каждой цепочке есть по одному такому слову.

1) лапта, городки, бег, футбол, плавание
2) король, царица, лорд, боярин, купец
3) бекон, колбаса, мясо, ветчина, сыр
4) магнитофон, радиоприёмник, компьютер, магнитола
5) грузовик, экскаватор, самолёт, машина, поезд
6) брюки, кофта, юбка, рубашка, джинсы

4 Проверь себя. Послушай, как эти слова звучат по-английски, (1).

5 Ты ещё не начал изучать английский язык, а уже знаешь многие английские слова. Послушай аудиозапись, (2), и скажи, о значении каких слов можно догадаться.



6 Послушай, как зовут этих мальчиков и девочек, (3). Повтори их имена за диктором*.


Ben


Nell


Mel


Ed


Deb


Ken

7 Послушай, как эти ребята здороваются и говорят, как их зовут, (4).













8 Поздоровайся по-английски и назови своё имя.

---

* Обрати внимание, что двойные согласные произносятся как один звук: Nell [nel].

9 Представь себе, что английские ребята хотят познакомиться с тобой. Послушай, что они говорят, и ответь им, (5).


1.

2.

3.

4.

5.

6.

10 Поздоровайтесь друг с другом и назовите свои имена.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

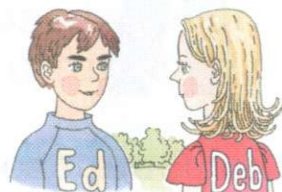
11 Выполни задания 1—4 (Step 1) в рабочей тетради.



Step 2

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Вспомни, как зовут этих мальчиков и девочек. Проверь себя, (6).







2 Как эти ребята могли бы поздороваться и назвать свои имена при встрече?

3 В классе четыре новых ученика. Послушай, как они здороваются и называют свои имена. Повтори их имена за диктором, (7).



4 Познакомься с первыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают.

А. Согласные: Bb [b], Dd [d], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n].

Послушай и повтори за диктором эти звуки, (8).

Б. Гласная: Ee.

Эта буква может читаться по-разному. Так, в именах знакомых тебе детей она читается как [e]. Послушай и повтори за диктором их имена, (9).

Ben Nell Ed Deb

5 Четверо друзей играют в прятки. Найди их и скажи, с каких звуков начинаются их имена.

Ben Nell Ed Deb

Проверь себя, (10).



6 Познакомься с новыми героями. Скажи, с каких звуков начинаются их имена.


Meg


Len

Проверь себя, (11).

7 Прочитай за диктором имена этих девочек и мальчиков, (12).


Ed Ken Len Ben Mel


Deb Nell

8 Выбери себе любое английское имя, поздоровайся и назови себя.

9 Послушай эти диалоги и разыграй их с соседом по парте, (13). В них ты услышишь новое слово **no**, которое значит «нет».



— Hi, I'm Len.
— Ken?
— No, Len.
— Hi, Len.



— Hi, I'm Mel.
— Nell?
— No, Mel.
— Hi, Mel.



— Hello, I'm Ken.
— Ben?
— No, Ken.
— Hello, Ken.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 2) в рабочей тетради.

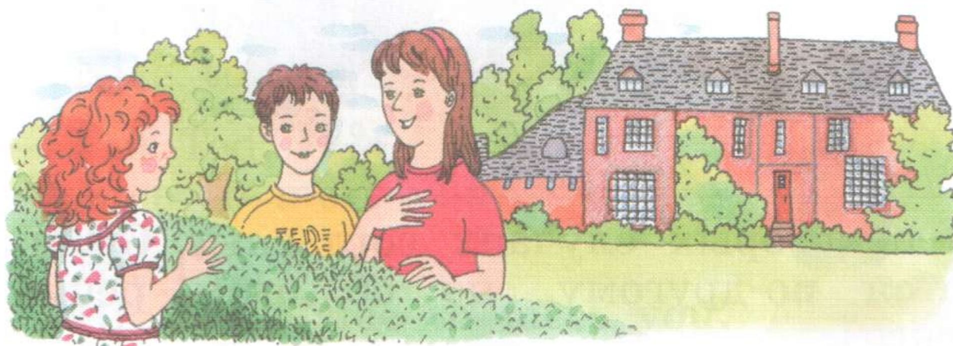


УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Прочитай имена ребят и скажи, кто с кем разговаривает. Послушай, о чём они говорят, и скажи, знакомы ли они друг с другом, (14).



2 У Нелл (Nell) появились новые соседи. Послушай, как они знакомятся с Нелл, и скажи, как их зовут, (15).



3 Попробуй прочитать имена владельцев этих кружек и проверь себя, (16).



4 Познакомься с новыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают. Послушай, (17), и повтори эти звуки за диктором.

Согласные: Tt [t], Ss [s], Gg [g]*.
Гласная: Yy [ɪ] / [j].

Обрати внимание, что буква **Yy** читается по-разному: в конце слова без ударения [i], в начале слова — [j], как в английском слове **yes** — «да». Послушай: yes [jes].

5 Как и в русском языке, в английском языке одного и того же человека можно назвать по-разному. Послушай и повтори, (18).

Ed — Eddy Nell — Nelly Bet — Betty
Ben — Benny Ted — Teddy Meg — Meggy

6 Девочка по имени Бесс (Bess) не может запомнить имена своих новых одноклассников. Скажи, в каких случаях она ошибается, (19).



* В некоторых случаях согласные **Gg** и **Ss** читаются по-другому, но об этом речь пойдёт позже.

7 А ты помнишь все имена? Послушай диктора, скажи, где он ошибается, (20). Используй английские слова **yes** и **no** («да» и «нет»). Проверь себя, (21).



8 Англичане часто называют своих домашних питомцев человеческими именами. Послушай, как зовут этих животных, и повтори их клички, (22).



9 Часто при знакомстве люди говорят друг другу: «Приятно познакомиться» — **Nice to meet you.** Послушай и повтори эту фразу, (23). Повтори сцены знакомства за диктором, (24).

1) — I'm Meggy.
— Nice to meet you.

2) — I'm Ted.
— Nice to meet you, Ted.

3) — Hi, I'm Ben.
— Hi, Ben! Nice to meet you.



4) — Hello, I'm Betty.
— Hello, Betty. Nice to meet you.

5) — Hi, I'm Eddy.
— Hello, Eddy. Nice to meet you.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 3) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай три диалога, (25), и скажи, как зовут девочек.


Teddy

?

Ben

?

Eddy

?

2 Пусть каждый в группе выберет себе английское имя. В парах разыграйте сцену знакомства. Поменяйтесь ролями и сделайте это ещё раз.

3 По-английски сказать, как тебя зовут, можно по-разному. Один из вариантов тебе уже знаком. Теперь послушай, как это можно сделать иначе, и повтори, (26).



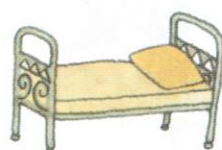
4 Скажи по-английски, как тебя зовут, двумя способами.

I'm __________ .   My name is __________ .

5 Как могли бы назвать свои имена при знакомстве эти ребята?



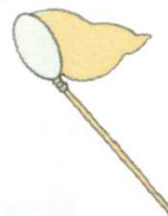
6 Зная столько английских букв, ты можешь прочитать даже незнакомые слова. Прочитай их, проверь себя, (27). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.

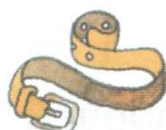

bed


tent


ten


bell


net


belt


egg


nest

7 Познакомься с новыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают. Послушай и повтори эти звуки за диктором, (28).

Согласные: Ff [f], Pp [p], Vv [v], Ww [w].

8 Посмотри на ряд английских букв, найди буквы, которые ты уже знаешь. Произнеси звуки, которые они могут передавать. Проверь себя, (29).

Bb, Dd, Xx, Pp, Tt, Vv, Qq, Ff, Rr, Kk, Ww, Ee.

9 *А*. Произнеси звуки, которые могут передавать эти буквы. Проверь себя, (30).

Bb — Pp
Dd — Tt
Vv — Ff
Gg — Kk
Ww — Vv

Б. Убедись, что ты можешь прочитать эти имена самостоятельно. Проверь себя, (31).


Wendy


Len


Peggy


Ken


Melly


Betty


Bess

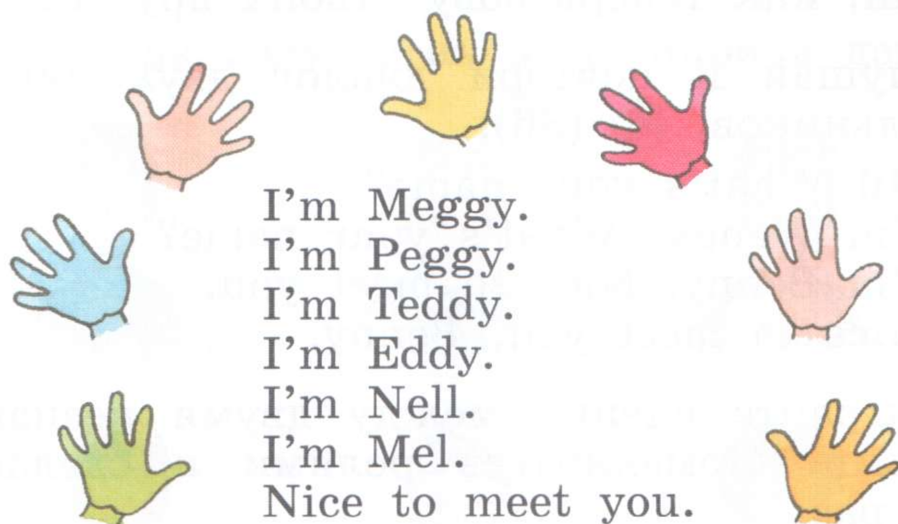
УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 4) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Повтори рифмовку за диктором, (32).

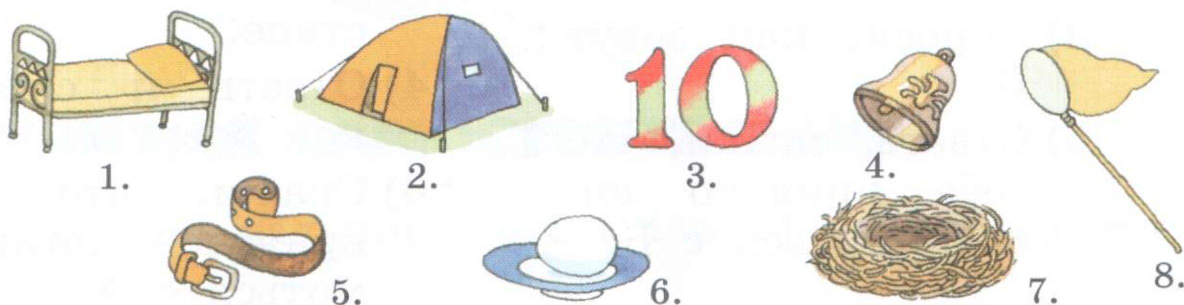


I'm Meggy.
I'm Peggy.
I'm Teddy.
I'm Eddy.
I'm Nell.
I'm Mel.
Nice to meet you.

2 Составь и расскажи похожую рифмовку. Используй эти английские имена.

Ken Tess Ed Ben Bess Ted

3 *A.* Назови по-английски эти предметы. Проверь себя, (33).



Б. Прочитай три новых английских слова. Рисунки подскажут тебе, что они означают. Проверь себя, (34).


desk


pen


elf

4 Научись спрашивать по-английски «Как тебя (вас) зовут?» (**What's your name?**). Послушай, как это делает диктор, и повтори, (35).

5 Пусть каждый выберет себе английское имя. Узнай, как теперь зовут твоих друзей.

6 Послушай и повтори диалог двух английских школьников, (36).

— Hi! What's your name?
— I'm Wendy. What's your name?
— I'm Benny. Nice to meet you.
— Nice to meet you, Benny.

7 Разыграйте сценку между двумя незнакомыми людьми. Поменяйтесь ролями и сделайте это ещё раз.





1) Поздоровайся. →	2) Ответь на приветствие.
3) Спроси, как зовут Б. →	4) Ответь и спроси, как зовут А.
5) Ответь, скажи, что тебе приятно познакомиться с Б. →	6) Скажи, что тебе приятно познакомиться с А.

8 *А.* Познакомься с новыми английскими буквами и звуками, которые они передают. Послушай и повтори эти звуки за диктором, (37).

Согласные: Hh [h], Jj [dʒ], Zz [z].
Гласная: Ii.
Буква **Ii** часто читается как [ɪ].

Б. Послушай и повтори за диктором эти имена, (38).

Will, Jim, Tim, Bill, Liz, Kim, Kitty, Jill.

9 Скажи, как зовут этих мальчиков и девочек.

















УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 5) в рабочей тетради.

Step 6

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушайте песенку-приветствие. Разучите её и спойте вместе, (39).



Hello!

1. Hello, hello, hello,
   What's your name?
   Hello, hello, hello!
   My name is Will, my name is Will.
   Hello, Will, hello, Will, hello!



2. Hello, hello, hello, what's your name?
   Hello, hello, hello!
   My name is Jill, my name is Jill.
   Hello, Jill, hello, Jill, hello!

3. Hello, hello, hello, what's your name?
   Hello, hello, hello!
   My name is Bill, my name is Bill.
   Hello, Bill, hello, Bill, hello!

2 Продолжите песенку, используя другие имена, (40).

Liz Ben Meg

3 Выбери себе английское имя и разыграй сцену знакомства со своими одноклассниками.

4 Составь семь знакомых тебе английских слов из этих букв. Назови эти слова.



5 Прочитай эти имена. Скажи, как можно звать этих людей по-другому.

Meg — Meggy
Liz — ?
Bess — ?
Jim — ?
Will — ?
Gwen — ?

6 Скажи, сколько предметов на этой картинке ты можешь назвать по-английски. Назови их.



7 Прочитай имена на бейсболках и составь из них пары так, чтобы получилась рифма.



8 Посмотри на эти английские буквы и найди те, которые ты знаешь.
Произнеси звуки, которые они могут передавать.

Bb, Dd, Pp, Rr, Aa, Tt, Ff, Qq, Kk, Zz, Gg, Mm, Nn, Ee, Ii, Ww, Vv, Hh, Zz, Jj, Yy.

9 Вспомни и скажи, что говорят по-английски, если хотят:

- поздороваться;
- назвать своё имя;
- узнать имя собеседника;
- сказать, что рады знакомству.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 6) в рабочей тетради.



Step 7

Summing Up 1

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух многие английские звуки, слова и фразы.

1 Скажи, какой из звуков в каждой паре ты услышал, (41).

1) [f] — [v]
2) [s] — [z]
3) [w] — [v]
4) [m] — [n]
5) [g] — [k]
6) [p] — [b]
7) [d] — [t]
8) [e] — [ɪ]

2 Скажи по-английски, названия каких из этих предметов ты услышал, (42).


1.

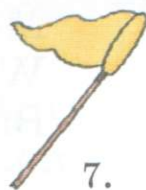

2.


3.


4.

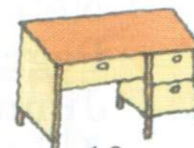

5.


6.


7.


8.

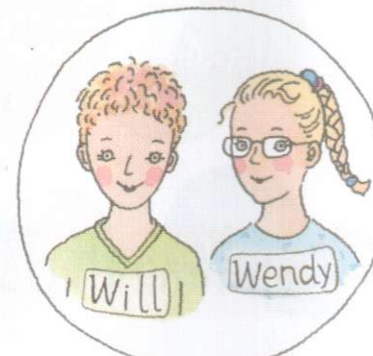

9.


10.

3 Скажи, кто из этих детей: 1) представляется; 2) здоровается; 3) спрашивает, как зовут собеседника, (43).





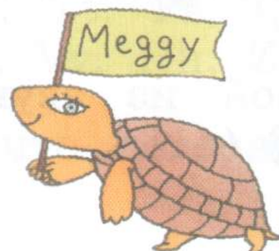


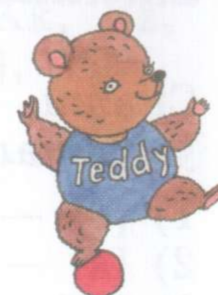
Ты умеешь читать некоторые английские слова.

4 Прочитай клички этих животных.











5 Поработайте в парах: выберите слова со звуками [b] и [t]. Прочитайте их друг другу.

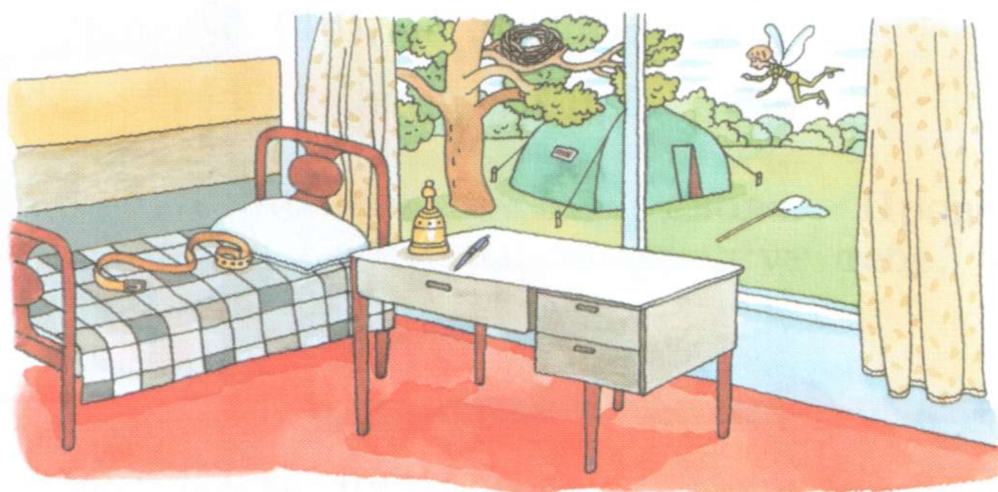
Bell, Tim, bed, Betsy, pen, Deb, net, ten, egg, Ted, belt, Gwen, desk, Betty.

6 Найдите в списке и прочитайте вслух слова с **ll**.

Nell	Tess	Lizzy	Melly
Peggy	Bess	Benny	Will
Jimmy	Nelly	Eddy	Bill
Jill	Betty		

Ты уже можешь назвать некоторые предметы, имена людей, клички животных и произнести несколько фраз по-английски.

7 Назови предметы, которые находятся в комнате, и те, что находятся на улице.



8 Скажи, какие из английских женских и мужских имён тебе нравятся, а какие — нет.

9 Поработайте в парах. Разыграйте сценки знакомства.



Ted — Ben	Lizzy — Len	Ed — Betty
Ken — Len	Will — Nelly	Jill — Betty

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Ты можешь писать некоторые английские буквы и слова.

10 Выполни задания 1—4 (Step 7) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 *А.* Послушайте песенку «Как тебя зовут?» и скажите, какие имена в ней звучат, (44).

Б. Разучите песенку «Как тебя зовут?» и спойте её все вместе под музыку, (45).

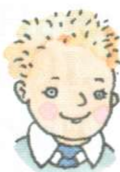
What's Your Name?



What's your name?
I'm Betty.



What's your name?
I'm Kitty.



What's your name?
I'm Tim.



What's your name?
I'm Jim.

2 *А.* Познакомься с новыми английскими буквами и теми звуками, которые они могут передавать. Послушай, как диктор произносит эти согласные звуки, и повтори их за ним, (46).

Согласные: Rr [r], Cc [k]*, Xx [ks].

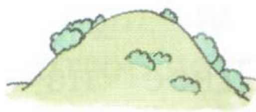
Б. А теперь повтори за диктором имена собственные, (46), и прочитай их.

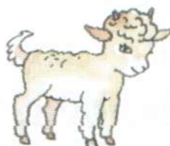
Vic Fred Greg Cliff Sid

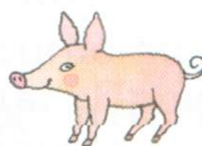
3 Попробуй прочитать эти слова. Проверь себя, (47). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.



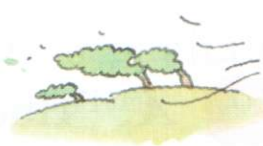
milk


hill

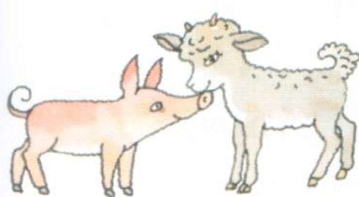

kid


pig

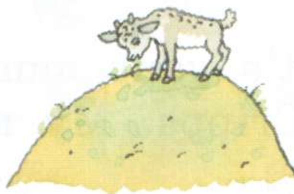

six

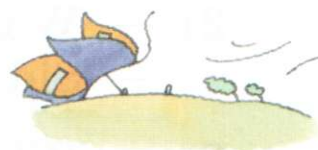

wind

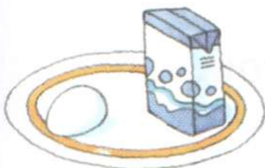
4 Назови по два английских слова для каждой картинки, которые помогут её описать.


1.

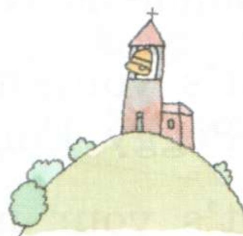

2.


3.


4.


5.


6.


7.


8.

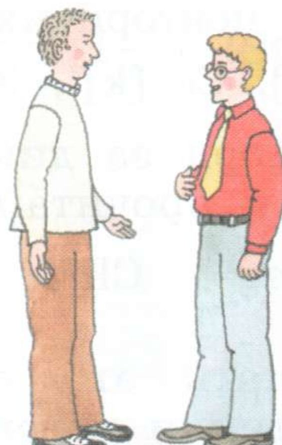
---

* В некоторых случаях согласная **Cc** читается по-другому.

5 Прочитай имена и фамилии этих людей. Проверь себя, (48).



Peggy Finn
Fred Griffin



Greg Webb
Cliff Flint



Sid Cripps
Vic Perry

6 ***А.*** Послушай эти диалоги. Двое из говорящих — родственники. Скажи, как их зовут. Проверь себя, (49).

Б. Повтори диалоги за диктором.

1) — What's your name?
— I'm Fred Griffin.

2) — What's your name?
— Sid Cripps. My name is Sid Cripps.

3) — What's your name?
— My name is Greg Webb.

4) — What's your name?
— I'm Peggy Finn. Nice to meet you.

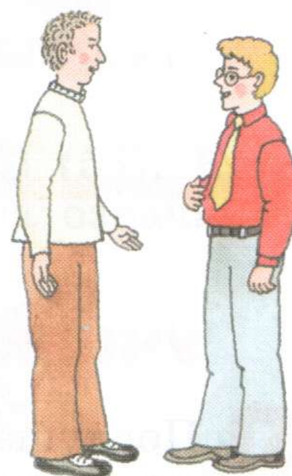
5) — What's your name?
— My name is Kitty Webb.

6) — What's your name?
— Cliff Flint.

7 Выбери в колонках А и Б понравившиеся тебе имя и фамилию и назови их. Помни, что по-английски всегда сначала называют имя, а потом фамилию.



А	Б
Glen	Finn
Lizzy	Cripps
Kitty	Griffin
Ed	Webb
Tim	Lindy
Cliff	Perry
Greg	Tenby
Vic	Wilks
Gwen	



8 Посмотри на эти английские буквы и найди те, которые ты знаешь. Произнеси звуки, которые они могут передавать.

Bb, Dd, Pp, Rr, Aa, Tt, Ff, Qq, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Gg, Ee, Yy, Ii, Ww, Vv, Hh, Zz, Jj, Xx, Ss, Cc, Uu.

9 Прочитай имена людей, которые получили эти письма. Проверь себя, (50).



УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 8) в рабочей тетради.

Step 9

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай, как представляются друг другу эти англичане. Скажи им, как тебя зовут, (51).

G w e n T e n b y: My name is Gwen Tenby. What is your name?

V i c C r i p p s: Hi, I'm Vic Cripps.

C l i f f P e r r y: Hello, my name is Cliff Perry.

L i z z y F l i n t: I'm Lizzy Flint. Nice to meet you.



2 *А.* Познакомься с новой английской буквой и звуком, который она может передавать. Повтори звук за диктором, (52).

Гласная: Оо [ɒ].

Б. Прочитай имена и фамилии людей, в которых есть эта буква, за диктором, (52).



Don Scott



Polly Hogg

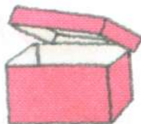


Molly Ross

3 Прочитай эти слова за диктором, (53). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.



dog



box



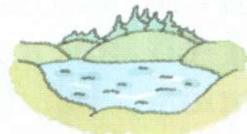
fox



doll



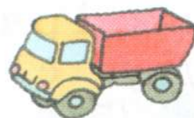
frog



pond

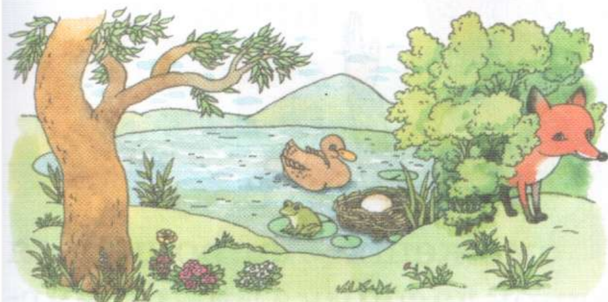


troll



lorry

4 Скажи, что на этих картинках ты можешь назвать по-английски.





5 В этом списке отмечены имена тех школьников, которые едут на экскурсию в Лондон. Прочитай их вслух.

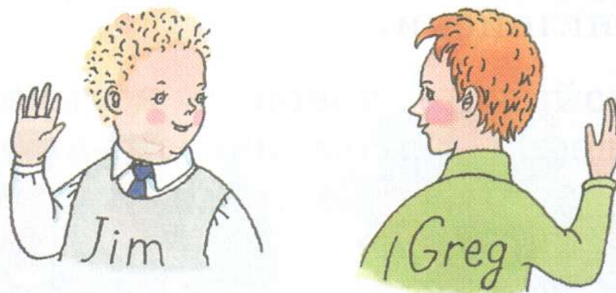


6 Прочитай слова: 1) со звуком [e]; 2) со звуком [ɪ]; 3) со звуком [ɒ]. Проверь себя, повтори за диктором, (54).

Lorry, pig, pen, bell, wind, troll, doll, milk, belt, fox, nest, bed, six, frog, hill, egg, box, ten, kid.

7 Послушай, как Грег (Greg) и Джимми (Jimmy) прощаются друг с другом. Научись делать это правильно, (55).

G r e g: Goodbye, Jimmy.
J i m m y: Bye, Greg. See you.



8 В конце урока ты уже сможешь попрощаться со своим учителем и одноклассниками по-анг-

лийски. Это можно сделать по-разному. Попробуй, (56).

Goodbye. Bye. Bye-bye. See you.

9 Попрощайся с учителем и друзьями по-английски.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 9) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай аудиозапись и скажи, кто из детей в конце детского праздника попрощался с мальчиком по имени Кен (Ken) одинаково, (57).

1) Jimmy 3) Kitty 5) Don
2) Robin 4) Polly 6) Jill





2 Найди в этом списке слова, которые заканчиваются звуками [ks], [g] и [d], и прочитай их вслух. Проверь себя, (58).

Fox, wind, box, pig, hill, doll, dog, milk, pond, frog, kid, bell, egg, six, pen, tent, elf, bed.

3 Послушайте песенку прощания, разучите и спойте её все вместе, (59).

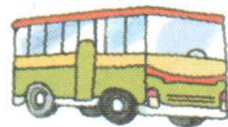
Goodbye, Timmy.
Goodbye, Jimmy.
Goodbye, Don.
Goodbye, Polly.
Goodbye, Molly.
Goodbye, Ron.

4 Продолжите песенку. Используйте имена **Peggy, Meggy, Bill, Teddy, Eddy, Jill.**
Проверьте себя, (60).

5 Познакомься с новой буквой и звуком, который она может передавать.

Гласная: Uu [ʌ].

Послушай, как произносятся слова с этой буквой. Картинки подскажут тебе, что они означают, (61).


bus


sun


jug


cup


mug

6 Назови по-английски два-три предмета или живых существа, которые ты можешь увидеть:

- на улице;
- в лесу;
- на обеденном столе;
- в классе;
- на ферме;
- в книге сказок;
- на полке с посудой.

7 Прочитай эти английские слова.

[e] ten, bed, pen, egg, belt, Bess, Eddy
[ɪ] wind, pig, hill, milk, kid, Cliff, Sid
[ɒ] fox, dog, box, doll, lorry, frog, Ron, Robin
[ʌ] bus, sun, cup, mug, jug, Justin

8 Послушайте песенку прощания снова. Скажите, что в ней изменилось на этот раз, (62).

See you, Jimmy.
See you, Timmy.
See you, Don.
Bye-bye, Polly.
Bye-bye, Molly.
Bye-bye, Ron.

9 Разучите и спойте песенку прощания все вместе, (63).

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 10) в рабочей тетради.

Step 11

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай песенку прощания и скажи, кому в ней говорят «до свидания», (64).




Goodbye, _______.
Goodbye, _______.
Goodbye, _______.
Bye-bye, _______.
Bye-bye, _______.
Bye-bye, _______.
See you, _______.
See you, _______.
See you, _______.







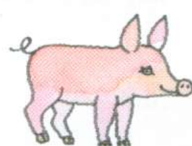

2 Прочитай список имён и скажи, сколько семей остановилось в гостинице.

1) Rob Kelly
2) Jill Kelly
3) Justin Wilks
4) Dolly Wilks
5) Ken Wilks
6) Don Wilks
7) Will Perry
8) Sid Ross
9) Meggy Ross
10) Ted Ross
11) Jim Ross
12) Kitty Ross
13) Ed Griffin

3 Найди лишнее слово в каждом ряду.

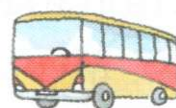
1) kid, pig, dog, doll
2) cup, frog, mug, jug
3) bed, box, lorry, belt
4) hill, sun, egg, doll, bell
5) six, box, fox, bus

4 Некоторые подписи под картинками перепутались. Поработайте в парах. Скажите «да» (**yes**) там, где подпись верна, и «нет» (**no**) там, где есть ошибка.


1) dog


2) sun


3) frog


4) lorry


5) fox


6) mug


7) pen


8) jug

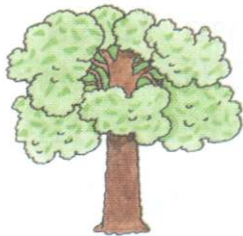

9) doll

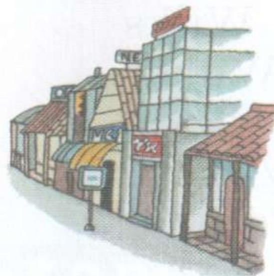
5 *А.* Познакомься с сочетанием букв и звуком, который оно передаёт.

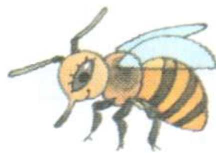
ee = [i:]

Б. Послушай, как диктор читает слова с этим буквосочетанием, и повтори их, (65). Кар-

тинки подскажут тебе, что эти слова означают.


tree

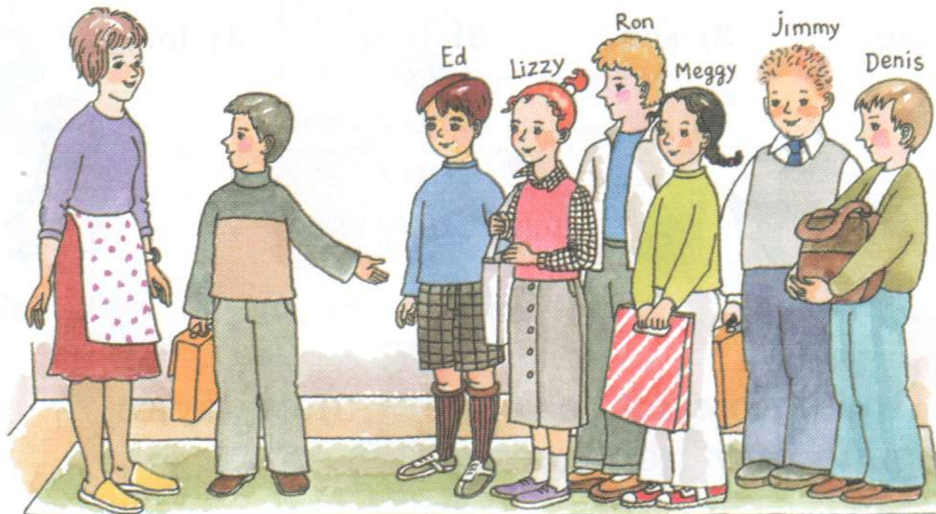

street


bee


sweet

6 Слово **meet** встречалось тебе и прежде. Вспомни, в какой фразе **meet** означает «встречать», «знакомиться». Послушай, как Джастин (Justin) представляет своей маме одного из новых друзей, (66). Скажи, как он представил всех остальных, и проверь себя.

Образец: Meet Ed.



7 Поработайте в группах. Представьте своих одноклассников новому ученику. Кто-то должен сыграть его роль.

8 Прочитай эти слова.

[ɪ]	[e]	[ɒ]	[ʌ]	[iː]
pig	pen	pond	cup	tree
milk	bed	doll	bus	street

[g]	[ks]	[dʒ]
mug	box	jug
egg	fox	Jim

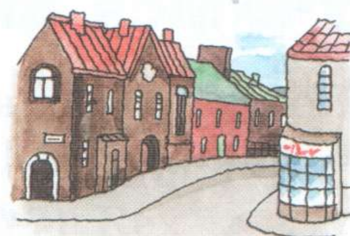
9 Выбери правильные подписи к картинкам. Проверь себя, (67).



1) wind
hill
tree



2) egg
sweet
milk



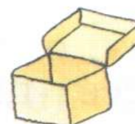
3) street
bus
lorry



4) frog
pond
nest



5) bee
elf
troll



6) desk
bed
box

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 11) в рабочей тетради.

Step 12

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Поговори с людьми, чьи голоса ты услышишь в записи, (68).

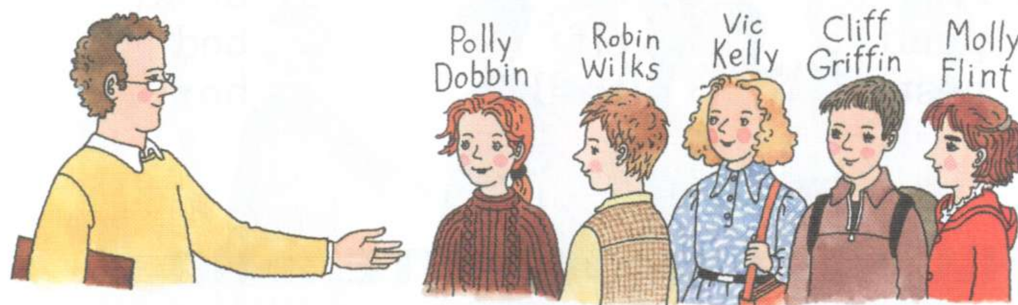

1.


2.


3.


4.

2 В классе пять новых учеников. Скажи, как учитель знакомит их с классом.

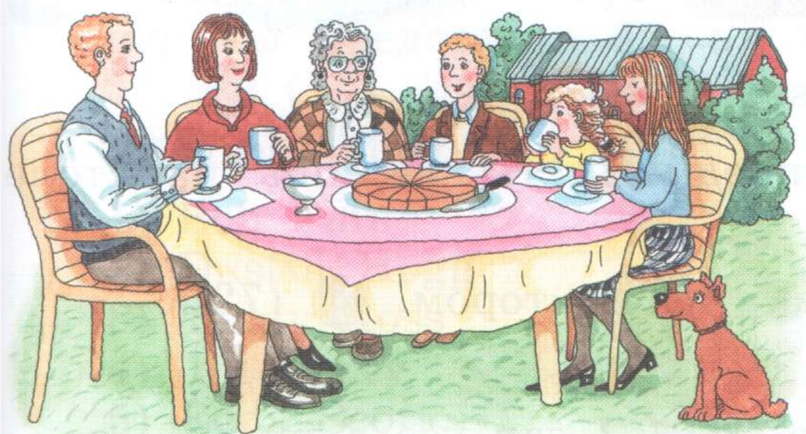


3 Прочитай эти слова и добавь в каждый ряд одно или несколько слов.

1) Животные: pig, kid, frog, ____________.
2) Транспорт: lorry, ____________.
3) Посуда: mug, jug, ____________.

4) Природа: sun, wind, ________________.
5) Сказочные герои: troll, ________________.
6) Еда и питьё: sweet, milk, ________________.

4 Запомни фразу **I can see**, которая означает «Я вижу». Скажи, кого ты видишь на картинке. Проверь себя, (69).

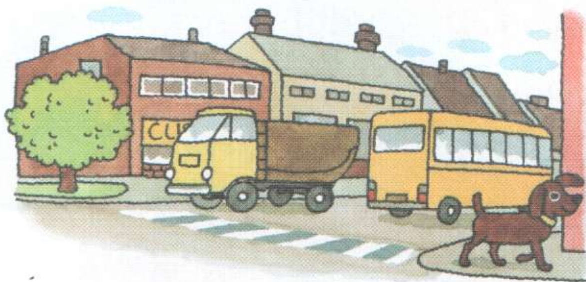


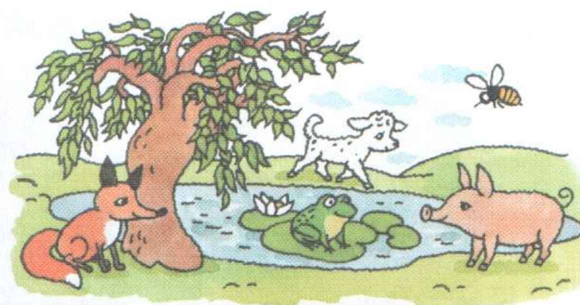
1) Ed Ross
2) Betty Ross
3) Liz Ross
4) Justin Ross
5) Meg Ross
6) Kim Ross
7) Rex

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Образец: I can see Ed Ross.

5 Послушай, как диктор говорит о том, что он видит на этих картинках, (70). Обрати внимание на слово **a** [ə] (неопределённый артикль), которое стоит перед названиями предметов и животных.





6 Повтори фразы за диктором, (70), одновременно указывая на то, что ты называешь.

Образец: I can see a street.

7 Скажи, что ты видишь на этих картинках. Проверь себя, (71).





Образец: I can see a bed.

8 Скажи, какие предметы ты видишь на столе учителя.

9 Повтори рифмовку за диктором, (72).

I Can See

I can see a street.
I can see a tree.
I can see a jug.
I can see a mug.
I can see a box.
I can see a fox.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 12) в рабочей тетради.



Step 13

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Вспомни рифмовку **I Can See** из предыдущего урока. Используя рисунки, придумай свою рифмовку. Проверь себя, (73).

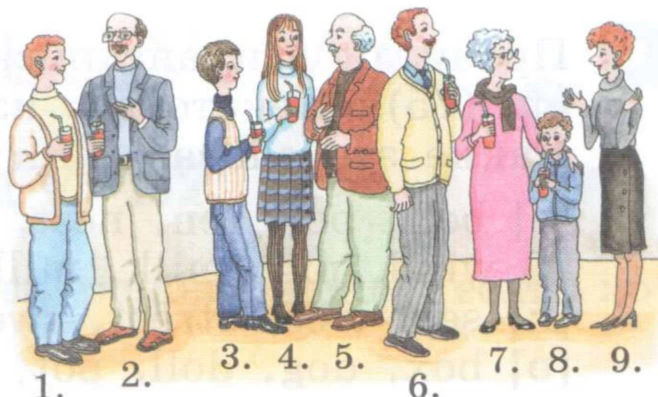


I can see a bee.

2 Прочитай, как зовут этих людей, и скажи, как ты представил бы их гостям. Проверь себя, (74).

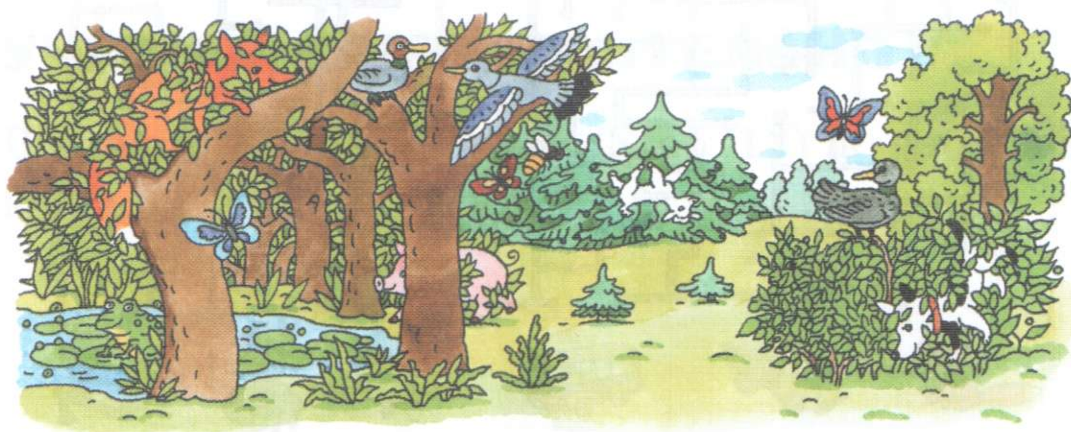
Образец: Meet Bob Finn.

1) Bob Finn
2) Dustin Hogg
3) Teddy Ross
4) Jill Perry
5) Eddy Scott
6) Denis Fox
7) Dolly Flint
8) Ron Griffin
9) Vic Cripps



3 Теперь представь, что твои гости из задания 2 расходятся. Попрощайся с каждым из них.

4 На этом рисунке найди шесть животных, которых ты можешь назвать по-английски. Начни каждую фразу с **I can see a** ________________ .



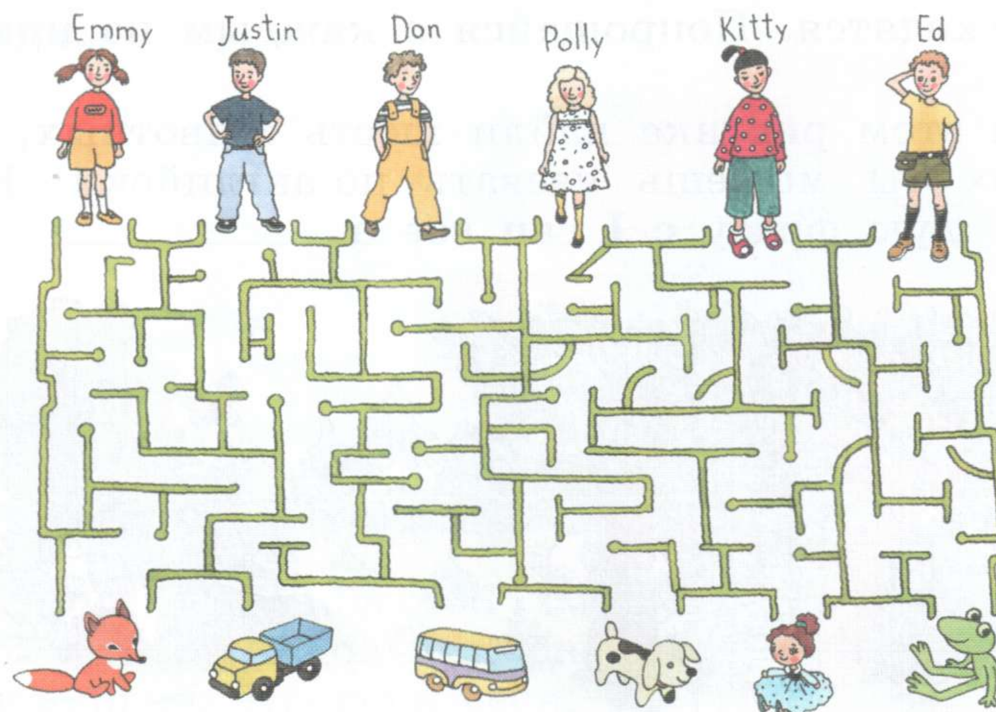
5 Соедини эти английские и русские слова.

1) hill	а) грузовик
2) sweet	б) кувшин
3) box	в) автобус
4) tent	г) холм
5) pen	д) палатка
6) bus	е) пчела
7) street	ж) коробка
8) bee	з) ручка
9) lorry	и) улица
10) jug	к) конфета

6 Прочитай эти английские слова. Проверь себя, (75). Некоторые из них тебе не знакомы. Какие это слова?

[e] belt, pet, ten, nest, bed, Bess
[ɪ] wind, pig, milk, mill, six, Jimmy
[i:] see, tree, street, sweet, bee, Reed
[ɒ] box, dog, doll, pot, fox, Ross
[ʌ] jug, bus, mug, cup, hut, Dustin

7 Какие игрушки получили в подарок эти дети?



8 Сосчитай, сколько букв в английском алфавите. Сколько букв ты ещё не знаешь? Произнеси звуки, которые могут передавать знакомые тебе буквы.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp Qq

Rr Ss Tt Uu Vv Ww

Xx Yy Zz

9 Вспомни, что говорят по-английски, если хотят:

- поздороваться;
- назвать своё имя;
- узнать имя собеседника;
- сказать, что рады знакомству;
- представить кого-то собеседнику;
- сказать, что видят какой-то предмет;
- попрощаться.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 13) в рабочей тетради.

Step 14

Summing Up 2

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух английские звуки, слова и фразы.

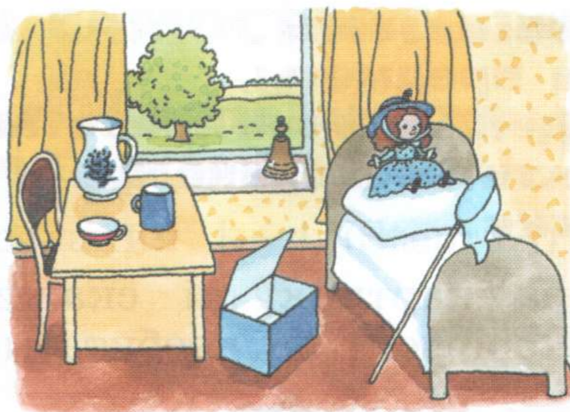
1 Послушай аудиозапись, (76), и скажи, какой именно звук в каждой паре ты слышишь.

1) [e] — [ɪ]
2) [ɪ] — [i:]
3) [ɒ] — [ʌ]
4) [w] — [v]
5) [p] — [b]
6) [s] — [z]
7) [k] — [g]
8) [t] — [d]

2 Послушай аудиозапись, (77), и скажи, какое слово в каждой паре ты слышишь.

1) net — nest
2) doll — troll
3) fox — box
4) jug — mug
5) ten — tent
6) tree — street
7) bed — belt
8) sweet — street

3 Посмотри на рисунок и скажи по-английски, названия каких из изображённых на нём предметов упоминает диктор, (78).



Ты умеешь читать многие английские слова.

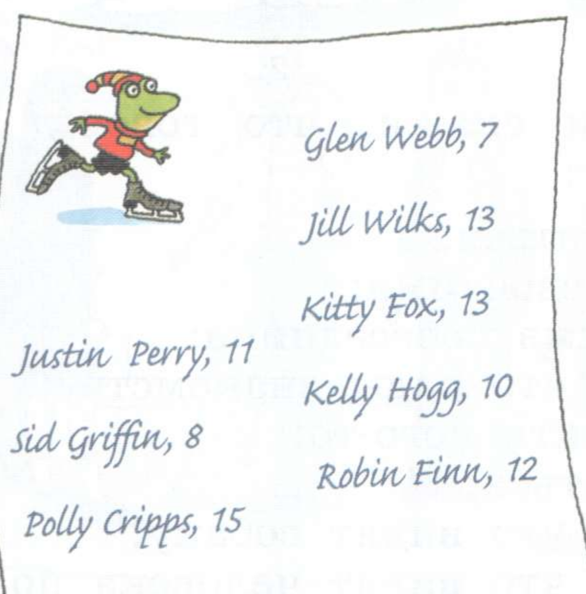
4 Прочитай вслух те слова, которые обозначают животных.

Dog, doll, tree, hill, kid, frog, sweet, bus, bee, lorry, fox, jug, pond, street, pig, tent, pen, wind.

5 Прочитай сначала слова со звуком [e], а затем со звуками [ɪ], [ɒ], [ʌ], [iː].

Troll, meet, belt, Dustin, Meg, milk, see, sun, Vic, Ron.

6 Прочитай имена детей, записавшихся в спортивный клуб в этом году. Скажи, сколько среди них мальчиков и сколько девочек.

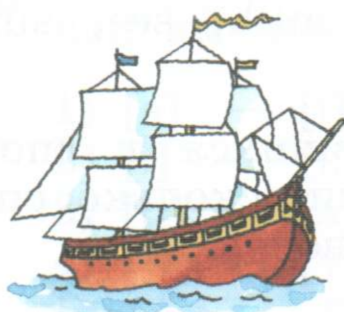


Ты можешь назвать некоторые предметы, имена людей, клички животных и произнести несколько фраз по-английски.

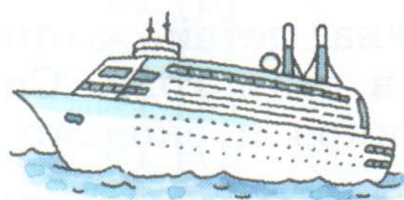
7 Посмотри на картинку и скажи, что увидел Робинзон (Robinson) на необитаемом острове.



8 Кораблям часто дают женские имена. Придумай имена для этих кораблей.



1.



2.



3.



4.

9 Вспомни и скажи, что говорят по-английски, если хотят:

- поздороваться;
- назвать своё имя;
- узнать имя собеседника;
- сказать, что рады знакомству;
- представить кого-то;
- попрощаться;
- сказать, что видят собаку;
- сказать, что видят человека по имени Тед.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

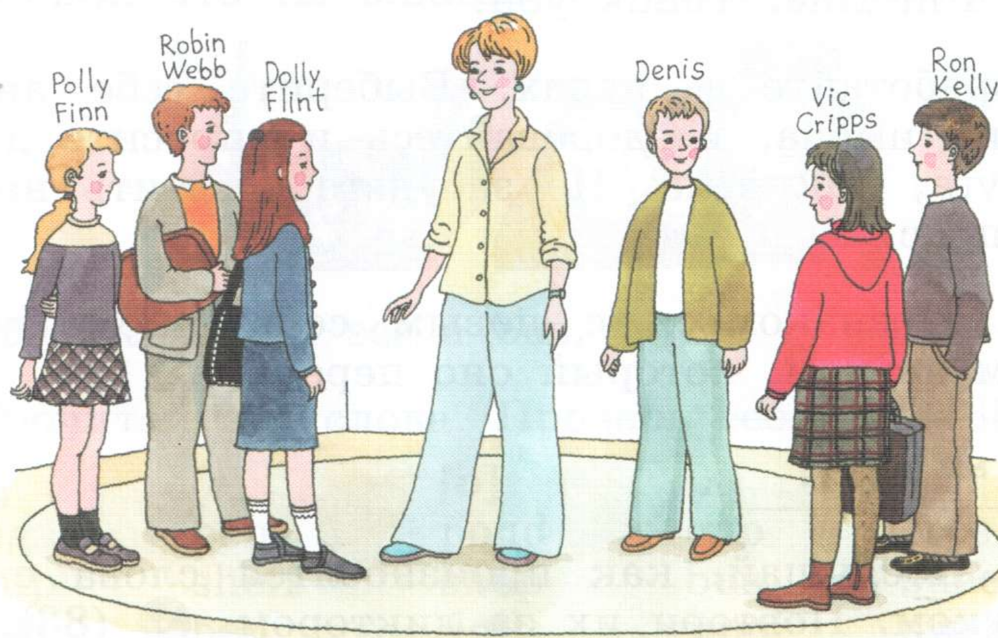
Ты можешь писать некоторые английские буквы и слова.

10 Выполни задания 1—4 (Step 14) в рабочей тетради.

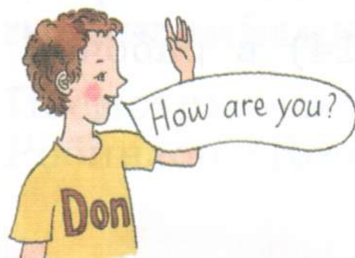
Step 15

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай разговор и скажи, с кем из друзей Дениса Перри (Denis Perry) его мама была знакома раньше, (79).



2 Послушай, как спросить по-английски: «Как дела?» или «Как поживаешь?», и повтори эту фразу за диктором, (80).



3 Послушай, как обычно отвечают на этот вопрос: «Всё в порядке. Спасибо». Повтори за диктором, (81).



4 Послушай разговор двух друзей. Повтори его за диктором, (82).

— Hi, Don. How are you?
— Fine, thank you. And how are you, Vic?
— I'm fine. Thank you.

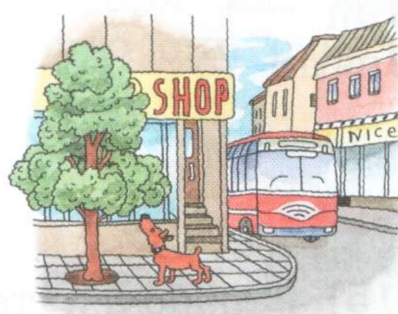
5 Поработайте в парах. Выберите себе английские имена, поздоровайтесь и спросите друг у друга, как дела. Не забудьте ответить на этот вопрос.

6 *А.* Познакомься с новым сочетанием букв и тем звуком, который оно передаёт.

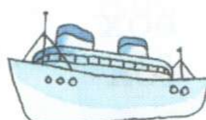
sh = [ʃ]

Б. Послушай, как произносятся слова с этим звуком. Повтори их за диктором, (83). Кар-

тинки подскажут тебе, что эти слова означают.

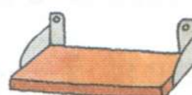


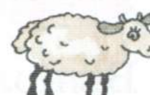
shop


ship

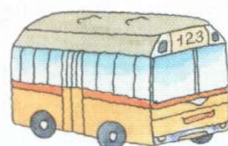
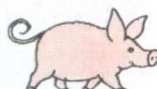

fish


dish


shelf


sheep

7 Распредели новые слова по четырём указанным категориям. Назови предметы и животных. Проверь себя, (84).



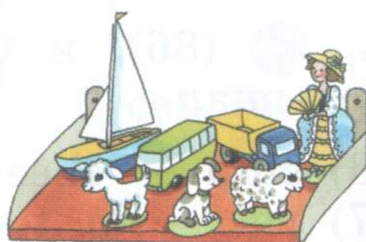






1) Транспорт: ____.
2) Мебель: ____.
3) Животные: ____.
4) Посуда: ____.

8 Скажи, что ты видишь на этих картинках.




Образец: I can see a bus.

9 Прочитай эти слова. Проверь себя, (85).

[ɪ]	[e]	[ɒ]	[ʌ]	[iː]
pig	pen	pond	cup	tree
ship	shelf	shop	bus	sheep
fish	bed	doll	jug	sweet

[ʃ]	[g]	[ks]	[dʒ]
sh			
di**sh**	mu**g**	si**x**	**J**ill
fi**sh**	e**gg**	bo**x**	**J**im
shelf	fro**g**	fo**x**	**J**ustin

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 15) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

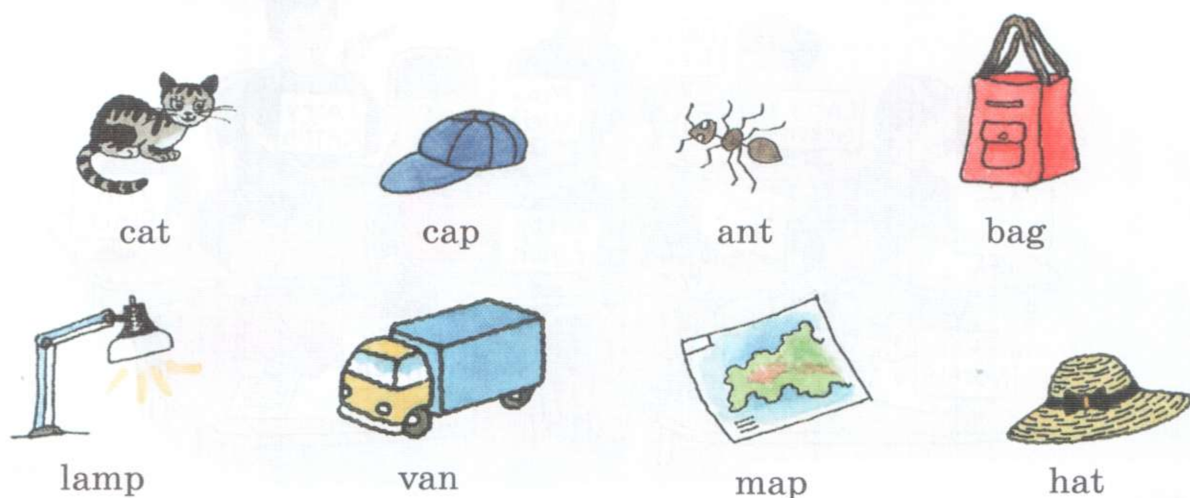
1 Послушай аудиозапись, (86), и скажи, какое из двух слов ты услышал.

1) box — fox
2) fish — dish
3) jug — mug
4) shop — ship
5) street — sweet
6) ship — sheep
7) net — nest
8) bell — belt
9) Dustin — Justin
10) Betty — Betsy

2 *A.* Познакомься с новой буквой и тем звуком, который она может передавать.

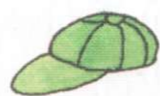
Гласная: Аа. Буква **Аа** часто читается как [æ].

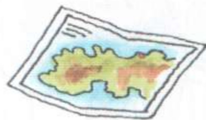
Б. Повтори этот звук за диктором. Послушай, как диктор читает слова с этим звуком, и повтори их, (87). Картинки подскажут тебе, что они означают.



3 Скажи, какие из новых слов рифмуются друг с другом. Проверь себя, (88).

4 Составь рифмовку с новыми словами.

 I can see a ______________ .

 I can see a ______________ .

 I can see a ______________ .

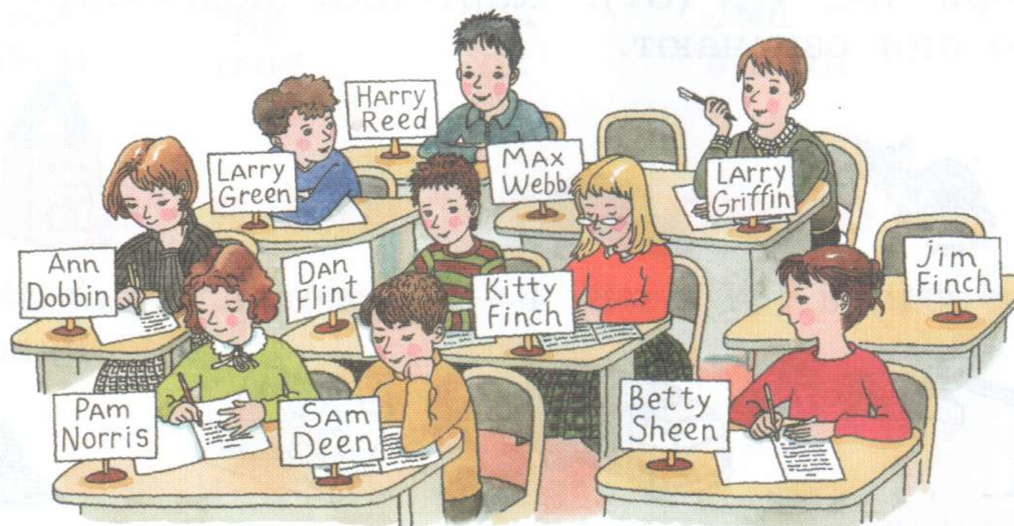
 I can see a ______________ .

5 Попробуй прочитать эти новые имена и фамилии. Проверь себя, (89).

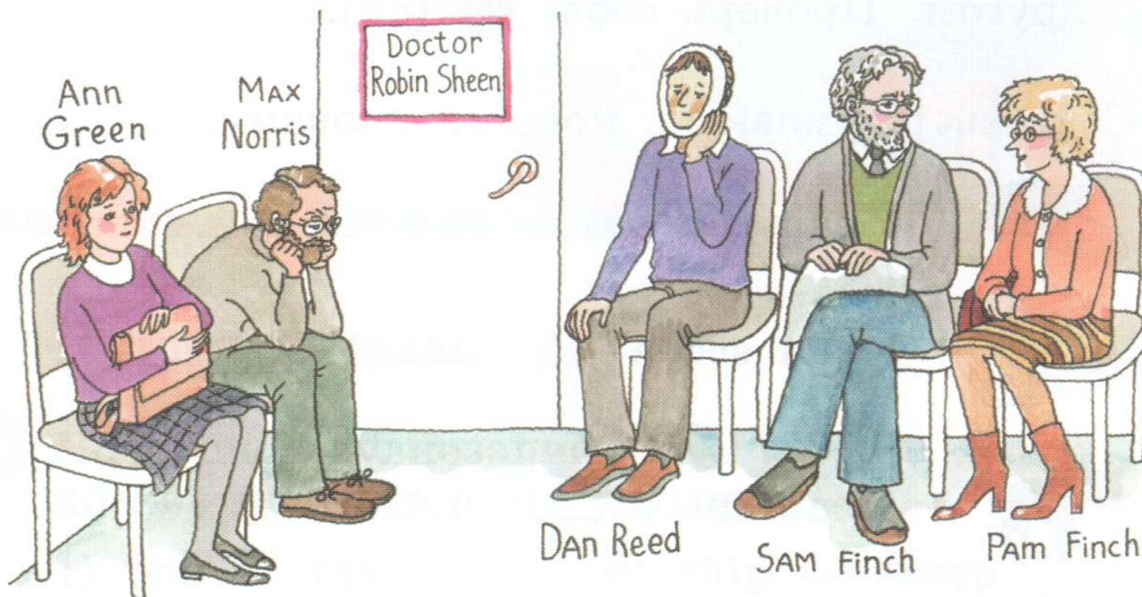
Имена: Max, Ann, Dan, Pam, Sam, Larry.

Фамилии: Green, Sheen, Reed, Deen, Norris, Finch.

6 Посмотри на картинку и скажи, кто сегодня присутствует на уроке, а кого в классе нет.



7 Прочитай имена и фамилии пациентов зубного врача и скажи, как зовут доктора.



8 Поработайте в парах. Выберите себе английское имя и фамилию и разыграйте:

- сценку приветствия;
- сценку знакомства;
- сценку прощания.

9 Поработайте в парах. Узнайте, как дела у соседа по парте.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 16) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Сегодня в лесу произошла неожиданная встреча. Послушай аудиозапись и скажи, как зовут собеседников, (90).



2 Назови по-английски:

- четыре средства передвижения;
- двух насекомых;
- четырёх домашних животных;
- двух диких животных;
- три предмета мебели;
- четыре предмета сервировки стола;
- два головных убора.

3 Познакомься с английским союзом **and** — «и». В этом слове на букву **a** не падает ударение, поэтому **a** звучит как [ə]. Так же обычно звучит эта буква в слове **can** и артикле **a**. Послушай и повтори за диктором, (91).

a kid and a pig
a fish and a frog
a cat and a dog
a shelf and a desk
a van and a lorry

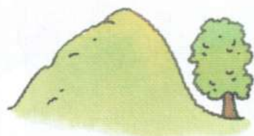
Jim and Sam
Ann and Jill
Dan and Pam
Max Green and Garry Deen

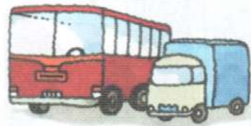
4 Скажи, что ты видишь на этих картинках. Используй слово **and**. Проверь себя, (92).


1.


2.


3.


4.


5.



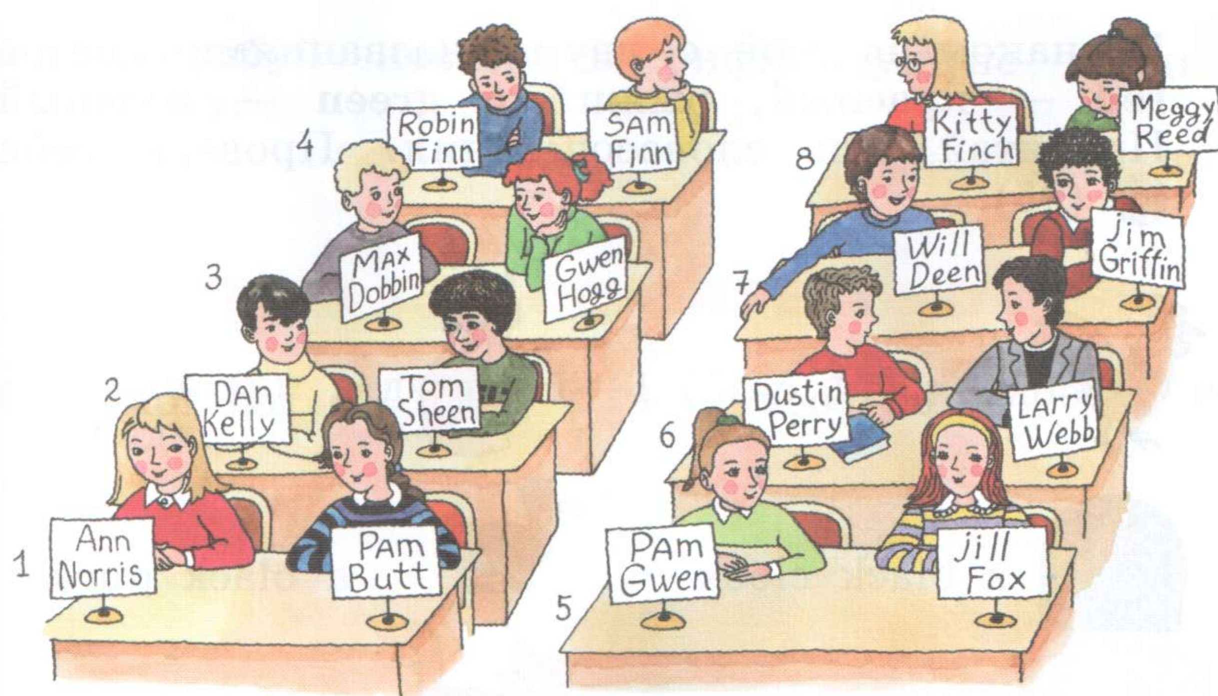
6.


7.


8.

Образец: I can see a street and a tree.

5 Скажи, кто с кем сидит за партой. Проверь себя, (93).



Образец: Ann Norris and Pam Butt.

6 Познакомься с новым сочетанием букв **ck**, которое читается как один звук [k]. Повтори за диктором слова с этим буквосочетанием. Рисунки подскажут тебе, что эти слова означают, (94).

ck = [k]


cock


clock


sock


duck

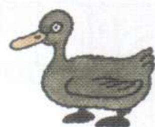

black

7 Познакомься ещё с двумя названиями цветов: **red** — красный, рыжий и **green** — зелёный. Прочитай эти словосочетания. Проверь себя, (95).

 a red cock

 a red fox

 a black clock

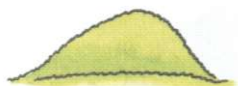
 a black duck

 a green frog

 a red cat

 a black mug

 a green tree

 a green hill

 a red and green sock

8 Послушай и повтори за диктором эту рифмовку, (96).


Betty and Jill
can see a green hill.


Larry and Dan
can see a black van.


Meggy and Pat
can see a red cat.

9 Попробуй повторить рифмовку, не глядя в книгу.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 17) в рабочей тетради.

Step 18

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Эльф и тролль снова встретились на опушке леса. Как ты думаешь, что они сказали друг другу? Разыграйте их диалог в парах. Проверьте себя, (97).

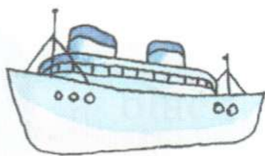


2 Послушай диктора и скажи, где он ошибся в названии цвета, (98). Скажи **yes** там, где художник был прав, и **no**, если он ошибся.

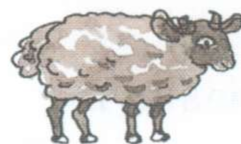

1.


2.


3.

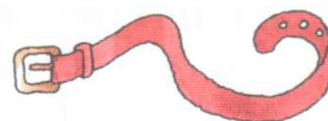

4.


5.


6.


7.


8.


9.

3 Попробуй прочитать новые имена. Проверь себя, (99).

Jack, Sally, Sandy, Andy, Bob, Ned, Nick.

4 Ребята, которые стоят рядом друг с другом, — друзья. Скажи, кто с кем дружит.



5 Буквосочетание **oo** часто читается как [ʊ]. Послушай аудиозапись и повтори новые слова за диктором, (100). Картинки подскажут тебе, что они означают.

oo = [ʊ]

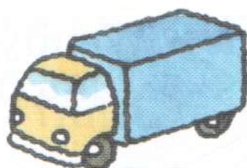

book


cook


hook

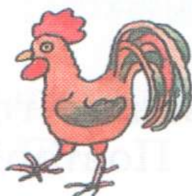

wood

6 Прочитай слова и совмести их с номерами картинок.


1.

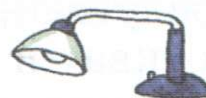

2.

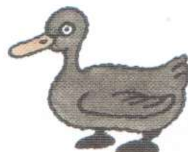

3.


4.

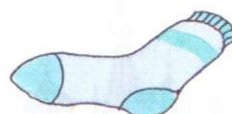

5.


6.


7.


8.


9.


10.

Duck, hook, lamp, van, book, clock, sock, cock, wood, cook.

7 Научись спрашивать по-английски: «Откуда ты/вы (родом)?» Послушай, как это делает диктор, и повтори за ним вопросы, (101).



Where are you from, → Olga? / Wendy? / Ann? / Tom? / Justin?

8 Послушай, как произносятся названия городов Москва и Лондон по-английски. Повтори эти названия за диктором, (102).

Moscow London





9 *А.* Научись отвечать по-английски на вопрос: «Откуда ты родом?» Послушай, как это делают дети из задания 7, и повтори их ответы, (103).

— Where are you from, Olga?
— I'm from Moscow.

— Where are you from, Wendy?
— I'm from London.

— Where are you from, Ann?
— I'm from Moscow.

— Where are you from, Tom?
— I'm from London.

— Where are you from, Justin?
— I'm from London.

Б. Скажи, откуда ты родом.

I'm from ... .

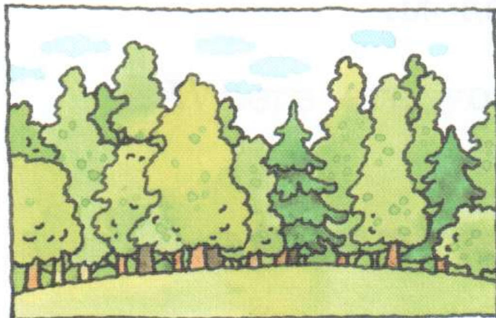
УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

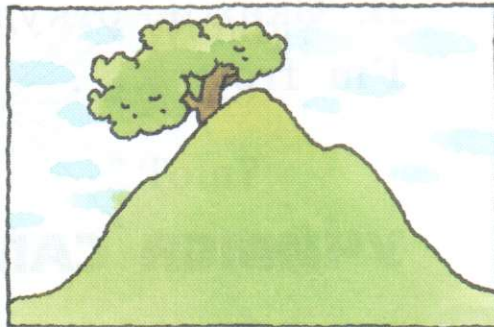
10 Выполни задания 1—4 (Step 18) в рабочей тетради.

Step 19

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай разговор эльфа и тролля и повтори его за диктором, (104). На каком рисунке изображён дом Эмили (Emily), а на каком — дом Хэрри (Harry)?


1) Green Wood


2) Green Hill

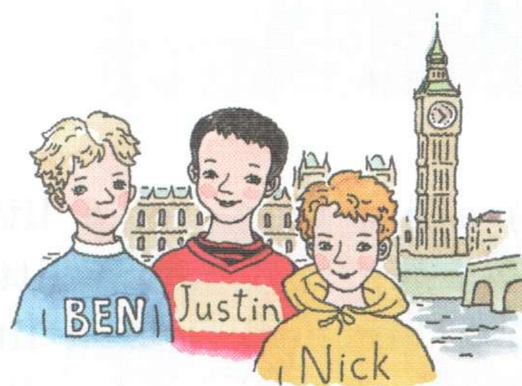


2 Послушай рифмовку и повтори её за диктором, (105).

Where are you from, Tim?
I'm from London.
Where are you from, Jim?
I'm from London.
Where are you from, Jill?
I'm from London.
Where are you from, Will?
I'm from London.
Where are you from, Polly?
I'm from London.
Where are you from, Dolly?
I'm from London.

3 Посмотри на картинки и скажи, откуда родом эти ребята.





I'm ____________. My name is ____________.
I'm from ____________.

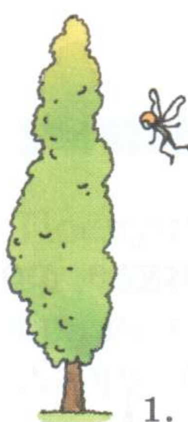
4 Послушай аудиозапись, (106), и поговори с диктором.

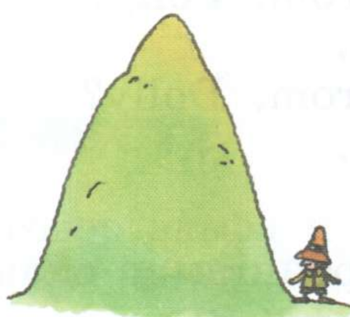
Hi! — ______________________
What's your name? — ______________________
Nice to meet you. — ______________________
Where are you from? — ______________________
How are you? — ______________________
See you. — ______________________

5 Описать различные предметы тебе помогут слова «большой» и «маленький». Послушай и повтори за диктором, как они звучат по-английски, (107).

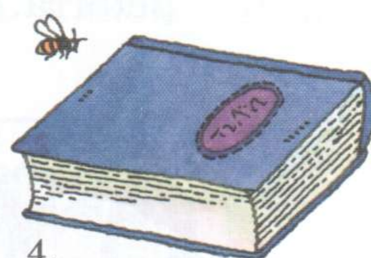
big — большой little — маленький

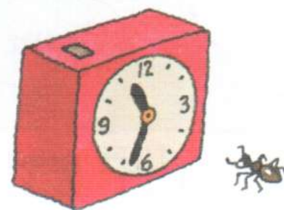
6 Повтори за диктором подписи к этим картинкам, (108).


1.


2.

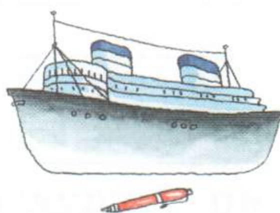

3.

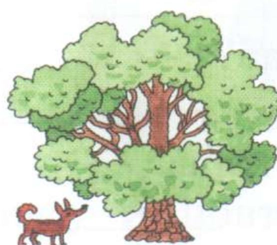

4.

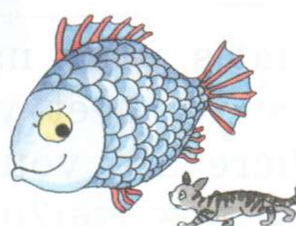

5.

1) a big tree and a little elf
2) a big hill and a little troll
3) a big desk and a little bell
4) a big book and a little bee
5) a big clock and a little ant

7 Посмотри на картинки и скажи, что изображено большим, а что — маленьким. Проверь себя и повтори фразы за диктором, (109).


1.


2.


3.



4. 5. 6.

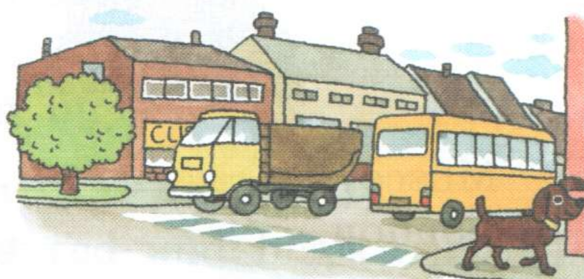
Образец: I can see a big ship. I can see a little pen.

8 Скажи, какие предметы и каких животных ты можешь видеть:

- на улице;
- в комнате;
- в лесу;
- на воде или в воде;
- на кухне;
- на ферме.







9 Изобрази одно из животных, названия которых ты знаешь по-английски. Пусть твои друзья догадаются, кого ты изображаешь.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 19) в рабочей тетради.

Step 20

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай аудиозапись, (110), и скажи, кто из детей живёт в Москве, а кто — в Лондоне.





Moscow. ____________, ____________ and ____________.
London. ____________, ____________ and ____________.

2 Посмотри на рисунки. Найди и назови по-английски:

- диких животных;
- домашних животных;
- насекомых;
- транспортные средства;
- предметы красного (рыжего) цвета;
- предметы, названия которых начинаются с буквы S;
- предметы зелёного цвета;
- предметы мебели.



3 Закончи и прочитай эти фразы, используя слова вместо картинок. Проверь себя. Повтори фразы за диктором, (111).


1) I can see a green ____________.


2) I can see a big ____________.

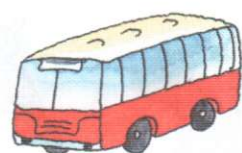

3) I can see a red and black ____________.


4) I can see a black ____________.


5) I can see a little ____________.


6) I can see a ____________.


7) I can see a little ____________.




8) I can see a big ____________ and a little ____________.




9) I can see a green ____________ and a red ____________.

4 Прочитай эти слова.

[æ] b**a**g, bl**a**ck, c**a**t, m**a**p
[ɒ] d**o**ll, cl**o**ck, s**o**ck, c**o**ck
[ʊ] b**oo**k, h**oo**k, w**oo**d, c**oo**k
[ʃ] fi**sh**, di**sh**, **sh**ip, **sh**op
[d] be**d**, **d**esk, ki**d**, re**d**
[b] **b**ook, **b**lack, **b**ag, **b**ig

5 Помести слова из рамки в колонки 1—7 в соответствии с чтением гласных. Прочитай их.

clock	cup	hook	wood	hat
ten	little	bus	sheep	shop
see	map	shelf	fish	

1) [æ] lamp ____________ ____________

2) [ɒ] dog ____________ ____________

3) [e] red ____________ ____________

4) [ɪ] big ____________ ____________

5) [ʊ] cook ____________ ____________

6) [iː] meet ____________ ____________

7) [ʌ] jug ____________ ____________

6 Используй слова в рамочке и закончи рифмовку. Прочитай всю рифмовку.
Проверь себя, (112).



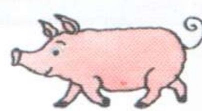


I can see a ________ dog. I can see a green ________. I can see a ________ box. I can see a red ________. I can see a big ________. I can see a ________ fish.	red black little dish frog fox

7 Вспомните, что говорят по-английски при знакомстве. Поработайте в парах и разыграйте сцену знакомства.

8 Вспомните, что говорят при встрече знакомые. Поработайте в парах и разыграйте сцену встречи и прощания двух друзей.

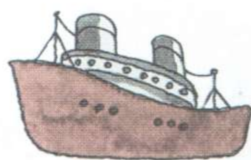
9 Сделай из двух предложений одно, используя слово **and**.



1.

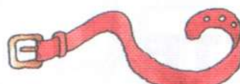
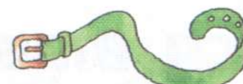


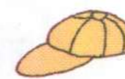
2.


3.



4.



5.



6.

Образец: 1) I can see a kid. I can see a pig.
I can see a kid and a pig.

2) I can see a red dog.
I can see a black dog.

3) I can see a big mug.
   I can see a little cup.

4) I can see a big ship.
   I can see a little fish.

5) I can see a red belt.
   I can see a green belt.

6) I can see a hat.
   I can see a cap.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 20) в рабочей тетради.



Summing Up 3

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух многие английские звуки, слова и фразы.

1 Послушай аудиозапись и скажи, какое из двух словосочетаний произносит диктор, (113).

1) a big ship
   a big shop

2) a black cat
   a black cap

3) a red cock a red clock	7) a big dish a big fish
4) a little clock a little sock	8) a black cook a black hook
5) a black sheep a black ship	9) meet Andy meet Sandy
6) a little book a little cook	10) meet Larry meet Harry

2 Послушай аудиозапись, (114), и скажи, кто из детей произносит по-английски эти фразы.

1) Как дела?
2) Откуда ты родом?
3) Как тебя зовут?



Olga

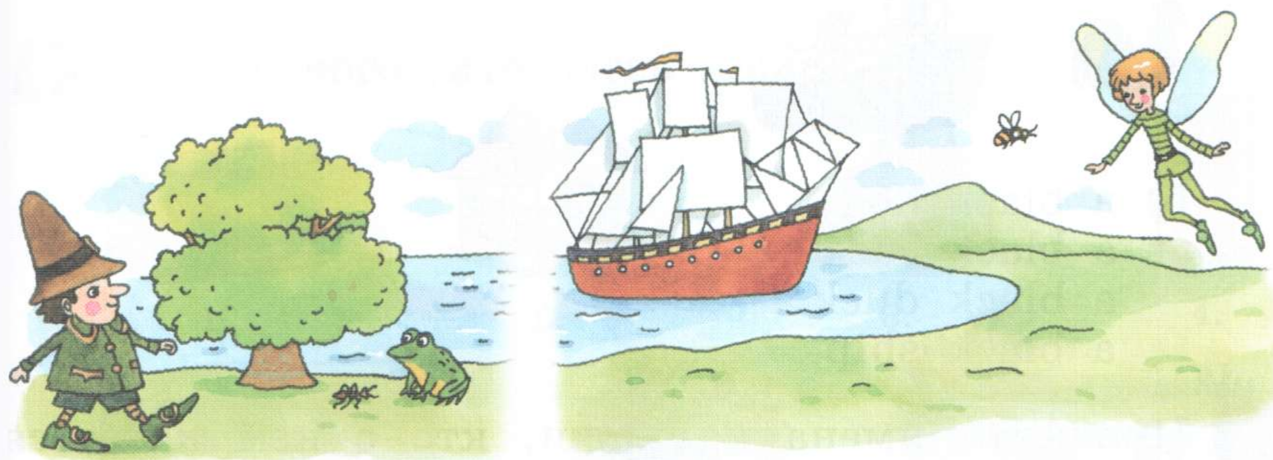


Larry



Jack

3 Послушай аудиозапись и скажи, что видит эльф, а что — тролль, (115).



Ты умеешь читать многие английские слова и фразы.

4 Прочитай вслух те словосочетания, которые проиллюстрированы картинками.






1) a big duck
a big sweet
a big mug
a big cat

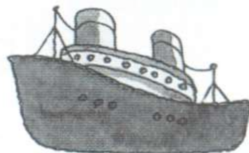
2) a little fox
a little hook
a little desk
a little kid






3) a red box
a red bag
a red cap
a red pen

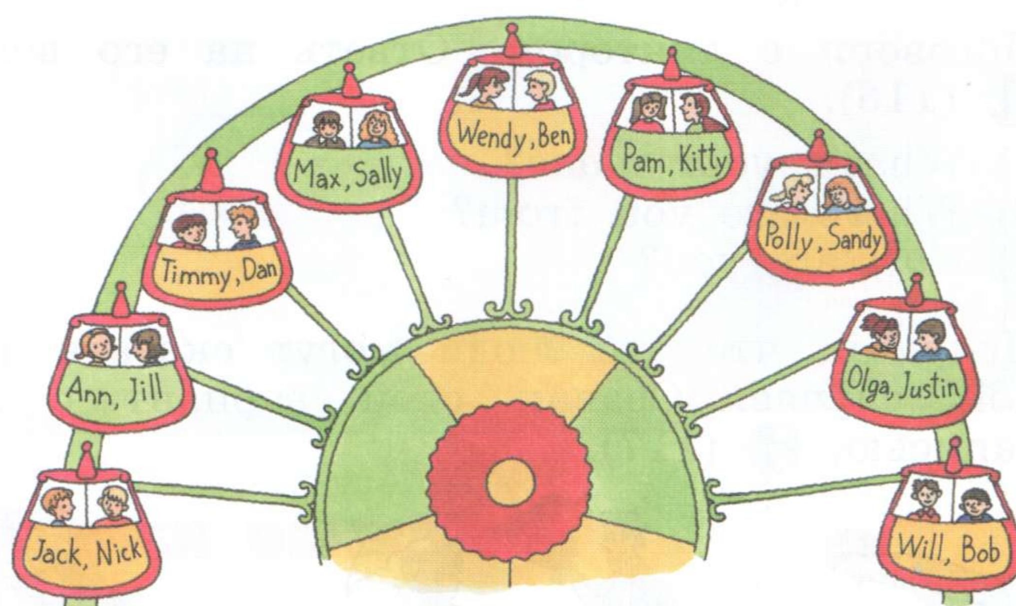
4) a green wood
a green tree
a green hat
a green lamp

5) a black dog
a black cock
a black duck
a black ship

5 Прочитай имена и скажи, кто с кем катается на колесе обозрения.

Образец: Jack and Nick.

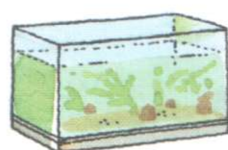


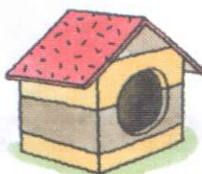
6 Прочитай фразы и скажи, какие из них не могут быть правдой.

1) I can see a big green fox.
2) I can see a green street.
3) I can see a little red pig.
4) I can see black milk.
5) I can see a big hill and a tree.
6) I can see a green and red egg.
7) I can see a green cat and a red dog.
8) I can meet Emily and Harry.

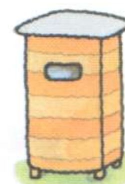
Ты знаешь некоторые английские слова и фразы и можешь пользоваться ими.

7 Назови того, кто здесь живёт.

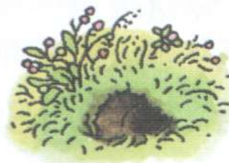

1.

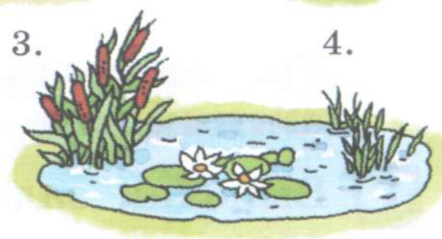

2.


3.


4.


5.


6.


7.

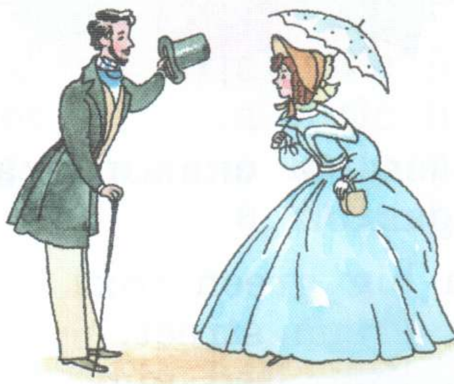
8 Поговори с диктором. Ответь на его вопросы, (116).

1) What's your name?
2) Where are you from?
3) How are you?

9 Подумай, что эти люди могут сказать в каждом случае. Сравни свой вариант с аудиозаписью, (117).



1.


2.


3.


4.


5.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Ты можешь писать некоторые английские буквы и слова.

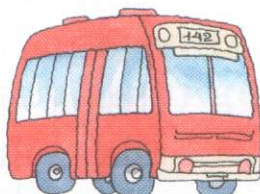
10 Выполни задания 1—4 (Step 21) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Посмотри на рисунки и послушай диктора, (118). Если диктор прав, скажи **yes**, а если не прав, — **no**.


1.


2.


3.


4.


5.

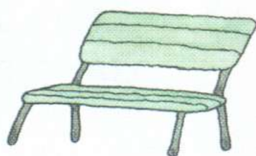

6.


7.

2 *А.* Познакомься с новым сочетанием букв и тем звуком, который оно передаёт.

ch = [tʃ]

Б. Послушай и повтори за диктором эти слова, (119). Картинки подскажут тебе, что они означают.


bench


chimp


chick

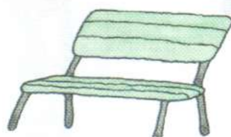

cherry


match

3 Прочитай эти словосочетания и назови номера рисунков, где изображены предметы, которые они называют.

A green bench, a little chimp, a red cherry, a littte chick, a big match, a chimp and a chick, a cat and a bench, a cherry and a dish, a match and a bee.


1.


2.

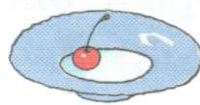

3.

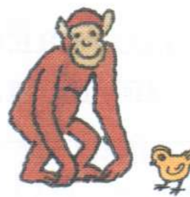

4.


5.


6.


7.


8.


9.

4 Прочитай эти слова и словосочетания. Проверь себя, (120).

1) [k] — a clo**ck**, a co**ck**, a so**ck**
[tʃ] — a ben**ch**, a mat**ch**, a **ch**imp
[ʃ] — a **sh**ip, a **sh**op, a fi**sh**

[k]	[tʃ]	[ʃ]
a clo**ck**	a ben**ch**	a **sh**ip
a co**ck**	a mat**ch**	a **sh**op
a so**ck**	a **ch**imp	a fi**sh**

2) a little match
a little chick
a black bench
a big black chimp
a big red cherry
a chick and a chimp

5 Закончи предложения. В каждом случае используй название предмета в рифму с именем. Прочитай рифмовку целиком.

Dan can see a ________________.
Larry can see a ________________.
Ted can see a ________________.
Jill can see a ________________.
Glen can see a ________________.
Nell can see a ________________.
Vic can see a ________________.
Pat can see a ________________.

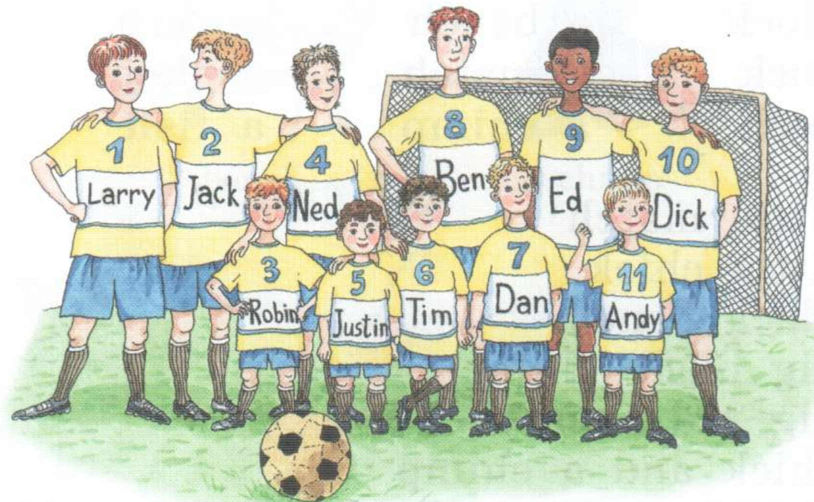
bed
pen
cat
bell
chick
van
cherry
hill

6 Послушай, как по-английски сказать: «Аня маленькая», «Сэм большой», «Рекс чёрный». Повтори эти фразы за диктором, (121). Обрати внимание на слово **is**, в котором буква **s** произносится звонко — [z].

Ann is little.
Sam is big.
Rex is black.

7 Скажи, кто из мальчиков маленький, а кто большой. Проверь себя, (122).

Образец: Larry is big.



8 Скажи, какого цвета эти животные. Проверь себя, (123).



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

Образец: Rex is red.

9 Опиши этих игрушечных медведей, завершив предложения. Проверь себя, (124).



Teddy

1) I can see Teddy.

2) ________________ is big.

3) Teddy ______________ black.



Eddy

1) I ______________________ Eddy.
2) ______________________ is little.
3) Eddy ______________________.



Freddy

1) ______________________________
2) ______________________________
3) ______________________________

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 22) в рабочей тетради.



Step 23

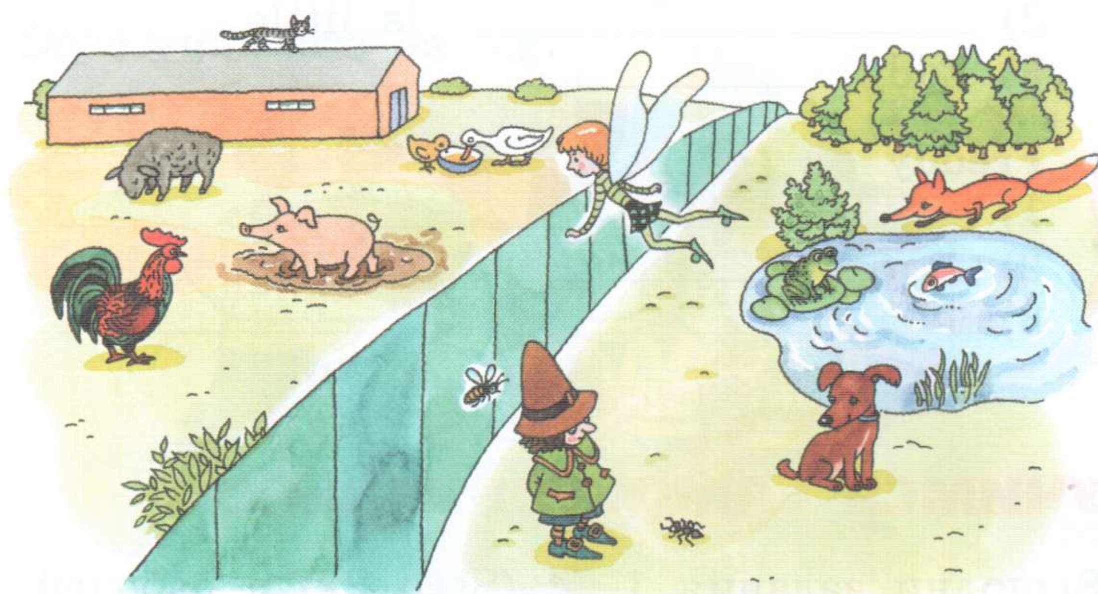
УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай высказывания четырёх друзей, (125), и скажи, кто из них находится:

- на ферме;
- в лесу;
- на улице;
- в кухне.

Dobbin Peggy Max Sally

2 Посмотри на рисунок и скажи, каких животных видят тролль и эльф.



Образец: Emily can see a cat.

3 Выучи новые слова, которые помогут тебе дать характеристику людям и предметам, (126).

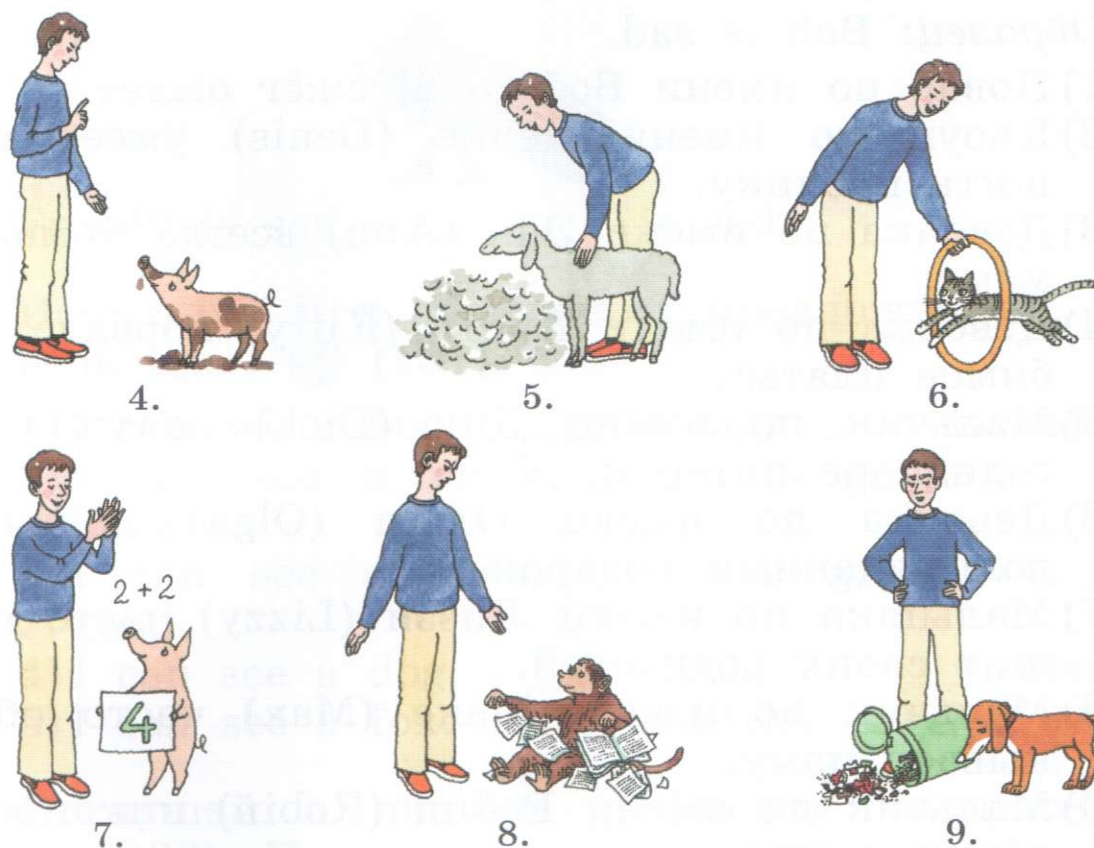
good [gʊd] — хороший
bad [bæd] — плохой
sad [sæd] — грустный
happy ['hæpi] — счастливый, радостный
funny ['fʌni] — смешной

4 Послушай, как хозяин хвалит и упрекает своих питомцев. Повтори его слова за диктором, (127).

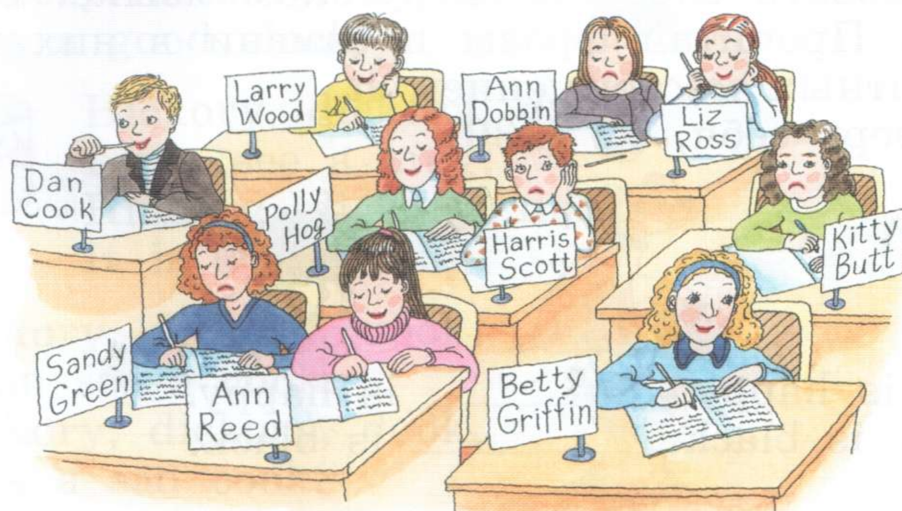
Образец: 1) Good dog!



1. 2. 3.



5 Скажи, кто из ребят, пишущих контрольную работу, грустен, а кто доволен. Проверь себя, (128).



Образец: Dan Cook is happy.

6 Что ты можешь сказать об этих людях? Составь фразы, используя слова: **happy, funny, good, bad, sad.** Проверь себя, (129).

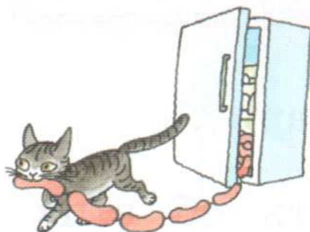
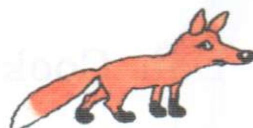
Образец: Bob is sad.

1) Повар по имени Боб (Bob) сжёг омлет.
2) Клоун по имени Денис (Denis) умеет смешить публику.
3) Девочка по имени Энн (Ann) всегда помогает маме.
4) Девочка по имени Китти (Kitty) порвала любимое платье.
5) Мальчик по имени Дик (Dick) получил сегодня две пятёрки.
6) Девочка по имени Ольга (Olga) получила долгожданный подарок.
7) Малышка по имени Лиззи (Lizzy) часто смешит своих родителей.
8) Мальчик по имени Макс (Max) часто обманывает маму.
9) Мальчик по имени Робин (Robin) никогда не обижает младших.

7 В английском языке вместо названия животного или неодушевлённого предмета можно использовать слово **it** (в русском языке: он, она, оно). Прочитай фразы и замени в них клички животных местоимением **it**.
Проверь себя, (130).




Rex is happy. __________ is happy.
Dolly is black. __________ is black.

Kitty is bad. __________ is bad.
Betty is red. __________ is red.



Freddy is sad. ________ is sad.

8 Используй **it** в следующих предложениях. Проверь себя, (131).

1) I can see a bus. _____ is big. _____ is red.
2) I can see a clock. _____ is good. _____ is little.
3) I can see a desk. _____ is green. _____ is good.
4) I can see a dog. _____ is big. _____ is black.
5) I can see a fox. _____ is little. _____ is red.

9 Послушай и повтори рифмовку за диктором, (132). Прочитай и разучи её.

Hickory, dickory, dock,
I can see a clock.
Hickory, dickory, dock,
It is a good clock.





Hickory, dickory, duck,
I can see a mug.
Hickory, dickory, duck,
It is a bad mug.

Hickory, dickory, dook,
I can see a cook.
Hickory, dickory, dook,
It is a sad cook.



УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 23) в рабочей тетради.

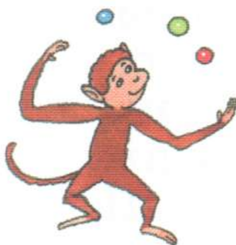
Step 24

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай, что говорит диктор об этих сказочных героях, (133), и закончи фразы.



1) Max is ________________.



2) Molly is ________________.



3) Froggy is ________________.



4) Sally is ________________.



5) Teddy is ________________.



6) Tom is ______________________.

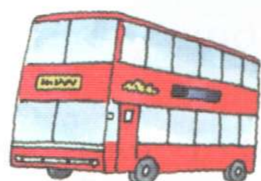


7) Foxy is ______________________.

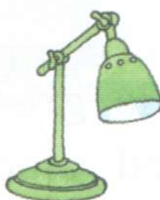


8) Sam is ______________________.

2 Посмотри на рисунки и выбери нужное слово в подписях под ними. Проверь себя, повтори фразы за диктором, (134).



1.



2.



3.



4.



5.

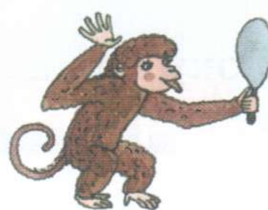
1) I can see a (green, red, black) bus.
2) I can see a (green, red, black) lamp.
3) I can see a (green, red, black) bag.
4) I can see a (sad, happy) pig.
5) I can see a (sad, happy) cook.


6.


7.


8.


9.


10.

6) I can see a (big, little) fish.
7) I can see a (big, little) cat.
8) I can see a (good, bad) pen.
9) I can see a (good, bad) dog.
10) I can see a (funny, sad) chimp.

3 Сделай из одного предложения два. Проверь себя, (135).

Образец: I can see a green bus. → I can see a bus. It is green.

1) I can see a good clock. 2) I can see a big desk. 3) I can see a black dog. 4) I can see a green tree. 5) I can see a little pig. 6) I can see a good book. 7) I can see a funny chimp. 8) I can see a red cherry.

4 ***А.*** Познакомься с новыми буквосочетаниями и звуками, которые они передают.

or = [ɔ:]	
ar = [ɑ:]	

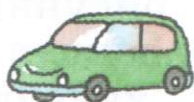
Б. Послушай и повтори за диктором эти имена, (136).

[ɑ:] Mark, Barney, Charley
[ɔ:] Gordon, Orson

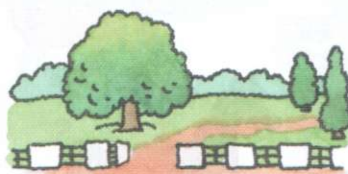
5 Прочитай, как зовут братьев. Проверь себя, (137).

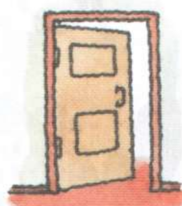
Mark and Orson Finch
Barney and Charley Cook
Gordon and Dick Fox
Larry and Mark Ross
Dan and Charley Sheen
Sam and Barney Scott

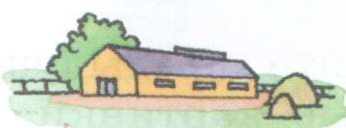
6 Прочитай эти слова. Проверь себя, (138). Картинки подскажут значения слов.


car


star

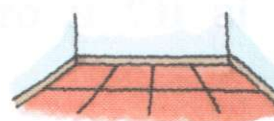

park


door


farm


port


horse


floor

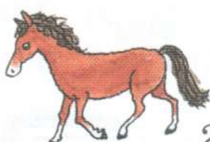
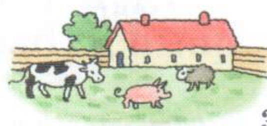
7 Знакомое тебе слово **it** часто используется там, где в русском языке мы говорим «это». Например: Это кошка. (Это есть кошка.) **It is a cat. (It's a cat.)**

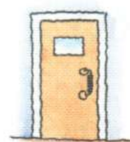
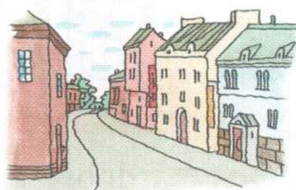
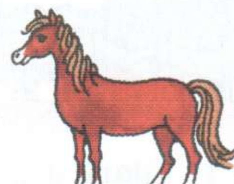
Послушай, как диктор спрашивает: «Что это такое?» (**What is it?**) и какой ответ получает. Повтори ответы за диктором, (139).

— What is it?

— It is a street. It's a street.
— It is a sheep. It's a sheep.
— It is a bag. It's a bag.
— It is a chick. It's a chick.
— It is a bell. It's a bell.
— It is a clock. It's a clock.
— It is a hat. It's a hat.

8 А теперь посмотри на рисунки и ответь на вопрос учителя: **What is it?**


1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9 Поработайте в парах. Полистайте предыдущие уроки учебника, выберите любые картинки, на которых изображены предметы и животные. По очереди задавайте друг другу вопрос: **What is it?** и отвечайте на него.

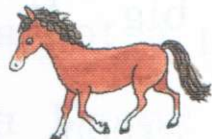
УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

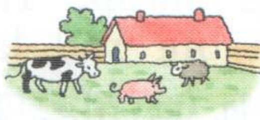
10 Выполни задания 1—4 (Step 24) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

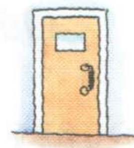
1 Послушай аудиозапись, (140), и скажи, в каких случаях Том ошибается, отвечая на вопрос: **What is it?**

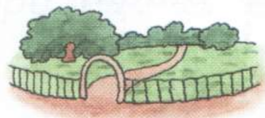

1.

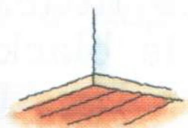

2.

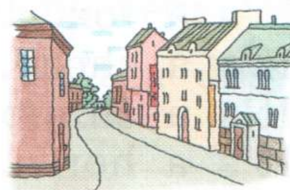

3.


4.


5.


6.


7.


8.

2 Подбери подписи к этим картинкам.


1.


2.

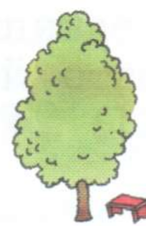

3.


4.


5.


6.


7.


8.

а) It is a little black chick.
б) It is a big mug and a little green cup.
в) It is a big green tree and a little red bench.
г) It is a little funny doll.
д) It's a big book and a little troll.
е) It's a little sad elf.
ж) It's a funny red cat.
з) It's a match and a little red ant.

3 Составь из трёх предложений одно.

Образец: It's a lamp. It is big. It is red. →
It's a big red lamp.

1) It's a tree. It is big. It is green.
2) It's a cat. It is little. It is black.
3) It's a fox. It is big. It is red.
4) It's a sheep. It is little. It is black.
5) It's a chimp. It is black. It is funny.
6) It's a horse. It is big. It is red.
7) It's a frog. It is little. It is green.
8) It's a dog. It is big. It is black.

4 *A*. На приёме собралось много людей. Прочитай имена в списке приглашённых и скажи, сколько мужчин и сколько женщин было среди гостей.

Polly Black
Barney Cook
Harry Finch
Ann Clark
Pam Wood
Mark Dobbin

Charley Ross
Dolly Wilks
Gordon Scott
Molly Hogg
Betsy Green
Wendy Dickens

Б. Прочитай имена вслух. Послушай и проверь себя, (141).

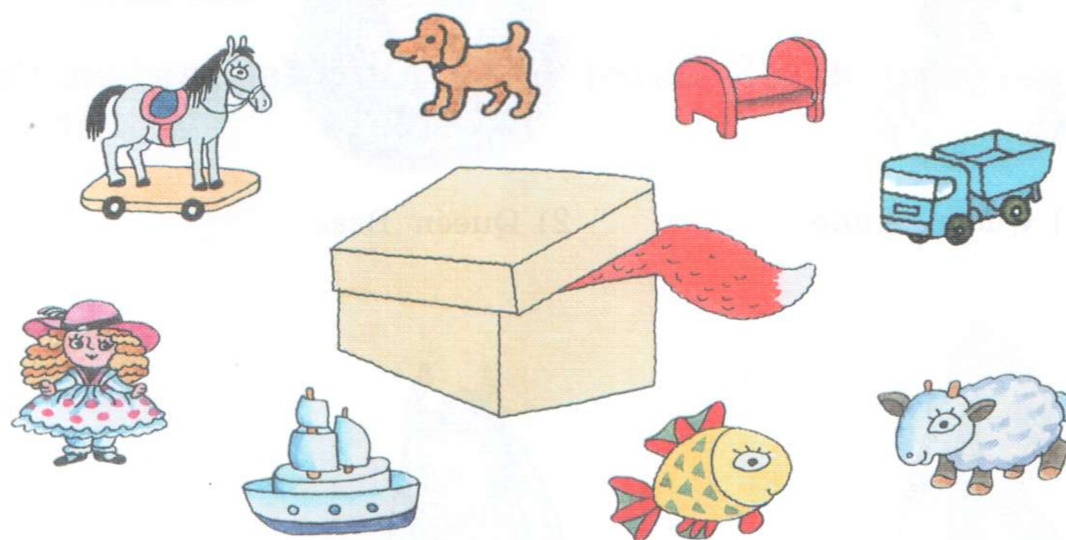
5 Прочитай за диктором эти фразы, (142), и скажи, как в английском языке можно построить отрицательные предложения.

it is not = it isn't

1) It is not a bell.	It isn't a bell.
2) It is not a cup.	It isn't a cup.
3) It is not a ship.	It isn't a ship.
4) It is not a star.	It isn't a star.
5) It is not a match.	It isn't a match.
6) It is not a park.	It isn't a park.
7) It is not a car.	It isn't a car.
8) It is not a port.	It isn't a port.

6 *А.* Энн Кларк (Ann Clark) получила в подарок новую игрушку. Посмотри на картинки и скажи, чего нет в коробке. Проверь себя, (143).

Образец: It is not a dog. (It isn't a dog.)



Б. Ты отгадаешь, что в коробке, если поставишь в нужном порядке буквы: **x**, **f**, **o**.

7 Познакомься с новой буквой и новым буквосочетанием и звуками, которые оно передаёт.

Согласная: Qq.

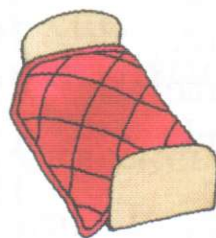
Буква **q** в сочетании с **u** читается как [kw].

q + **u** = [kw]

Посмотри на картинки и повтори за диктором, что на них изображено, (144).



queen



quilt

8 Прочитай имена этих королев. Проверь себя, (145).



1) Queen Anne



2) Queen Bess

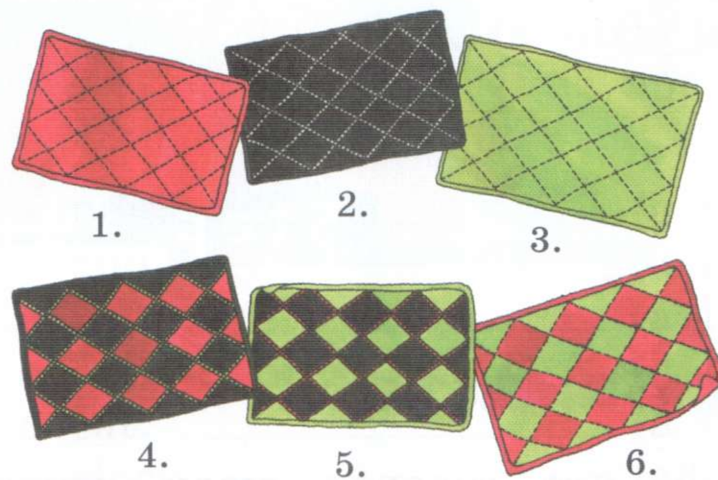


3) Queen Victoria



4) Queen Mab

9 Соедини подписи с картинками. Проверь себя, (146).



а) It is a green quilt.
б) It is a red and green quilt.
в) It is a red and black quilt.
г) It is a red quilt.
д) It is a black quilt.
е) It is a black and green quilt.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 25) в рабочей тетради.

Step 26

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай, что говорят люди, имена которых ты найдёшь в левой колонке, (147), и скажи, что они видят.

Образец: Mark can see a bee.

Mark	1) ant	2) bee
Victoria	1) cap	2) hat
Ann	1) duck	2) cock
Jack	1) van	2) bus
Gwen	1) little horse	2) big dog
Barney	1) red book	2) red box

2 Прочитай эти слова, словосочетания и предложения. Проверь себя, (148).

[kw]	[ɑː]	[ɔː]	[tʃ]
a **qu**een	a **car**	a h**or**se	a **ch**imp
a **qu**ilt	a f**ar**m	a p**or**t	a **ch**ick

a happy queen — a red star — a funny chimp
a good quilt — a black door — a red cherry
a green park — a bad floor

1) Queen Bess is sad.
2) Barney can see a red quilt.
3) What is it? — It is a big port.
4) Where is Charley from? — Charley is from London.

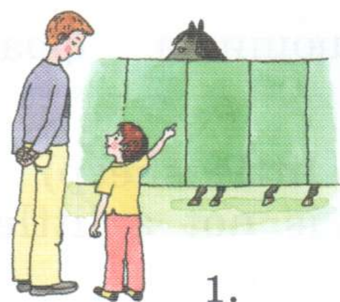
3 Заполни пропуски недостающими фразами. Проверь себя, (149).

Образец: It is a little kid. (a little sheep)
It is a little kid. It is not a little sheep.

1) It is a park. ________________ (a wood)
2) It is a cup. ________________ (a mug)
3) It is a van. ________________ (a lorry)
4) It is an elf. ________________ (a troll)
5) It is a cat. ________________ (a dog)
6) It is a clock. ________________ (a lamp)
7) It is a cock. ________________ (a duck)
8) It is a bench. ________________ (a bed)
9) It is a red and black dish. ________ (a black dish)
10) It is a book. ________________ (a map)

4 На вопрос, который начинается со слов **Is it ...?**, часто отвечают **Yes, it is** («да») или **No, it isn't. (No, it is not.)** («нет»). Прочитай за диктором следующие примеры, (150), и соотнеси их с рисунками на с. 96.

1) — Is it a black horse?
— Yes, it is.
2) — Is it a quilt?
— No, it isn't. (No, it is not.)
3) — Is it a bee?
— No, it isn't. (No, it is not.)
4) — Is it a green car?
— Yes, it is.
5) — Is it a fish?
— No, it isn't. (No, it is not.)
6) — Is it a clock?
— Yes, it is.


1.


2.


3.

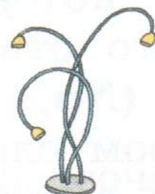

4.

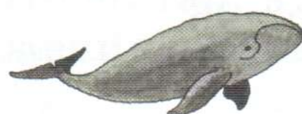

5.


6.

5 Посмотри на картинки и ответь на вопросы, выбери **Yes, it is** или **No, it isn't.**


1) Is it a port?


2) Is it a star?

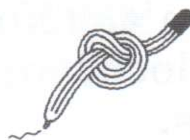

3) Is it a fish?


4) Is it a frog?


5) Is it a cat?


6) Is it a nest?


7) Is it a bus?


8) Is it a pen?

6 Послушай, как по-английски спрашивают: «Кто это?» и как можно ответить на этот вопрос, (151).



Who is it? —
It's Emily.



Who is it? —
It's Jim.



Who is it? —
It's Harry.



Who is it? —
It's Larry Cook.

7 В группах по 5—6 человек сыграйте в игру **Who is it?** Один из вас водит и встаёт спиной к остальным. У водящего есть три попытки отгадать, кто дотронулся до его плеча. Три раза можно задать вопрос: Is it (Tamara)? Is it (Sasha)? Is it (Boris)? Если трёх попыток недостаточно, чтобы угадать, четвёртый вопрос должен быть: Who is it? Получив ответ, водящий продолжает выполнять свою роль, пока не угадает имя того, кто до него дотронулся.
Не забудьте, что отвечать водящему вы должны тоже по-английски.

8 Послушайте аудиозапись, (152), и разыграйте следующий диалог.

H a r r y: Knock-knock*.
E m i l y: Who is it?
H a r r y: It's Harry.

---

* **Knock-knock** [nɒk] — тук-тук

E m i l y: Hello, Harry. Come in*. Nice to see you.
H a r r y: Nice to see you, Emily. How are you?
E m i l y: Fine. And how are you?
H a r r y: I'm fine. Thank you.



9 В парах разыграйте по-английски сценку, в которой один из вас приходит в гости к другому.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 26) в рабочей тетради.



Step 27

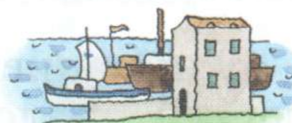
УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай аудиозапись и соедини разговоры с картинками, (153).

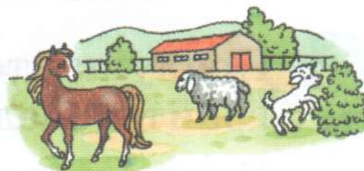

а.


б.


в.


г.


д.


е.

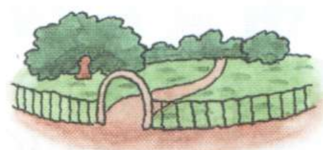
---

* **Come in.** [kʌmˈɪn] — **Входи.**

2 Закончи эти фразы с помощью рисунков.



1) Queen Mab is not sad, Queen Mab is ________________________.



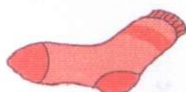
2) It is not a wood, it is a ____________.



3) It is not a cock, it is a ____________.



4) It is not a bee, it is an ____________.



5) It is not a green sock, it is a ____________.



6) It is not sheep Polly, it is sheep ____________.



7) It is not a big tree, it is a ____________.



8) It is not a good car, it is a ______________.

3 Найди в каждой строчке одно лишнее слово и назови его.

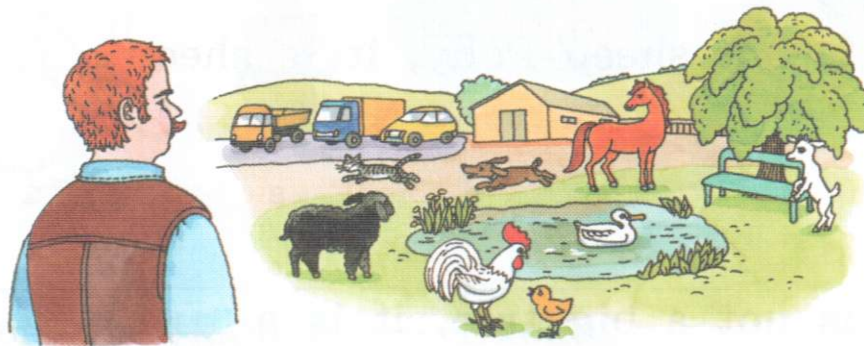
1) good, happy, lorry, funny
2) horse, sheep, bee, bench
3) hill, wood, book, park
4) green, sad, red, black
5) street, car, van, lorry
6) box, book, black, dog

4 Прочитай эти слова.

[kw] **qu**een, **qu**ilt
[ɑ:] st**ar**, p**ar**k, c**ar**, f**ar**m
[ɔ:] p**or**t, h**or**se, fl**oor**, d**oor**
[tʃ] **ch**erry, **ch**ick, **ch**imp, ma**tch**
[k] clo**ck**, du**ck**, so**ck**, co**ck**
[ʃ] **sh**op, fi**sh**, di**sh**, **sh**elf
[ʊ] g**oo**d, w**oo**d, c**oo**k, b**oo**k
[i:] gr**ee**n, s**ee**, b**ee**, sh**ee**p

5 Прочитай текст о ферме. Послушай, что говорит о ней господин Кларк, (154). О чём он забыл сказать?

It is a farm. It is a big farm. I can see a red horse and a black sheep. I can see a cat and



a dog. I can see a cock and a chick. I can see a green tree and a bench. I can see a car and a van.

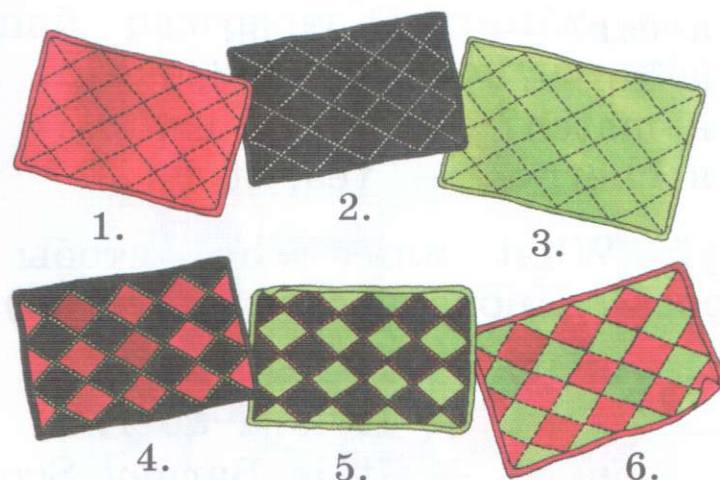
6 Используй слова в рамочке и закончи рифмовку. Прочитай всю рифмовку. Постарайся её запомнить. Проверь себя, (155).

car	door	hook

What Is It?

What is it? It's a big book.
What is it? It's a little ________.
What is it? It's a red star.
What is it? It's a good ________.
What is it? It's a green ________.
What is it? It's a black floor.

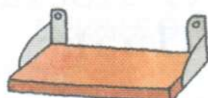
7 Посмотри на рисунки и скажи, какого цвета одеяла под номерами 2, 3, 5 и 6.



1) It is a red quilt.
2) ________
3) ________
4) It is a red and black quilt.
5) ________
6) ________

8 Скажи, в каких случаях тролль ошибся, отвечая на вопросы эльфа. Поправь его.

Образец: Is it a bench? — Yes, it is.
No, it isn't. It is a shelf.


1.


2.


3.


4.


5.


6.


7.


8.

1) Is it a chimp? — No, it isn't.
2) Is it a queen? — Yes, it is.
3) Is it a quilt? — No, it isn't.
4) Is it a star? — Yes, it is.
5) Is it a car? — Yes, it is.
6) Is it a horse? — Yes, it is.
7) Is it a match? — No, it isn't.
8) Is it a cherry? — Yes, it is.

9 Используй **What** или **Who,** чтобы завершить эти вопросы. Проверь себя, (156).

1) ________ is it? — It is a horse.
2) ________ is it? — It is a door.
3) ________ is it? — It is Barney Scott.
4) ________ is it? — It is Queen Anne.
5) ________ is it? — It is a little funny chimp.
6) ________ is it? — It's a street.
7) ________ is it? — It's Sally Clark.
8) ________ is it? — It's Charley Sheen.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 27) в рабочей тетради.



Step 28

Summing Up 4

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы.

1 Послушай разговор Санта-Клауса с детьми и скажи, какие подарки он принёс для Анны, Марка и Дика, (157).



2 Послушай разговор Чарли (Charley) и его старшей сестры Сэлли (Sally), (158), и скажи, что она подарила ему на Новый год.

3 Скажи, какие из этих фраз произнёс диктор, (159).

1) а) I can see a chimp.
   б) I can see a chick.
2) а) I can see Barney.
   б) I can see Charley.
3) а) Harry can see a bench.
   б) Larry can see a bench.
4) а) Tess can see Queen Victoria.
   б) Bess can see Queen Victoria.
5) а) Dick can see a red and green quilt.
   б) Dick can see a green quilt.

Ты уже умеешь читать многие английские слова и фразы.

4 Прочитай рифмовку и закончи её, вставляя в пропуски фамилии, рифмующиеся с именами.

Who is it?
It is Mark.
It is Mark ____________.
Who is it?
It is Jack.
It is Jack ____________.
Who is it?
It is Fred.
It is Fred ____________.

Redd	Clark	Black

5 Прочитай слова и словосочетания.

1) a star
a red star
a big red star

a horse
a little horse
a little black horse

a chimp
a happy chimp
a happy funny chimp

2) a sad queen
a sad chick
a sad troll

a happy queen
a happy elf
a happy dog

a funny chimp
a funny cat
a funny kid

3) a good little quilt
a good big farm
a good green park

a bad red fox
a bad big fish
a bad green cherry

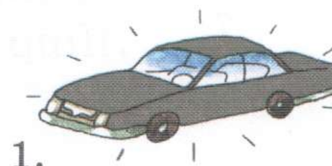
6 Прочитай описания четырёх предметов и подбери к ним картинки.

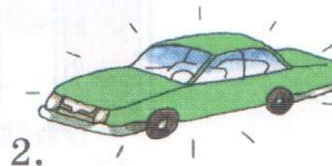
а) What is it?
It is a horse.
It's a red horse.
It's a big red horse.

б) What is it?
It is a car.
It's a green car.
It's a good green car.

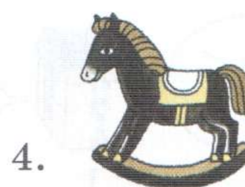
в) What is it?
It is a horse.
It's a little horse.
It's a little black horse.

г) What is it?
It is a car.
It's a good car.
It's a good black car.


1.


2.


3.


4.

Ты знаешь некоторые английские слова и фразы и можешь пользоваться ими.

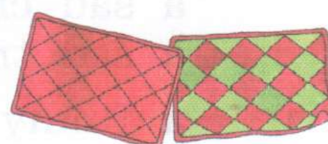
7 Поработайте в парах. Один из вас загадывает картинку и говорит, что он видит. Второму собеседнику нужно узнать, какую картинку загадал его товарищ.

Образец: I can see a car. — Is it a red car?
— Yes, it is. (No, it isn't. It is a black car.)

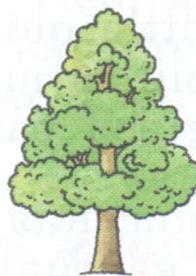
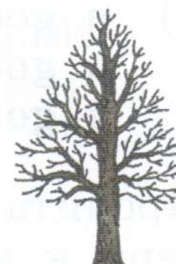

1.

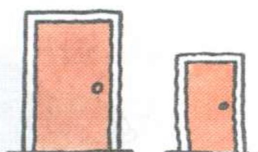
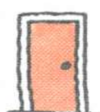
2.

3.

4.

5. 6.


7.

8.

9.

10.


11.

12.

13.

14.

8 Скажи, что находится в этих подарочных коробках.

Образец: It is not (isn't) a mug. It's a red cup.

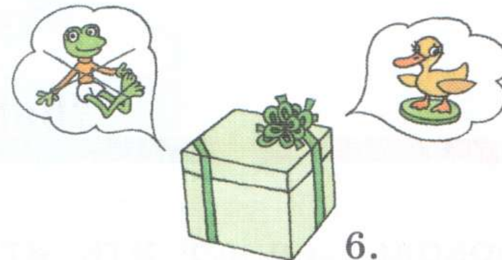

1.

2.


3.


4.


5.


6.

9 Подбери правильные вопросы: **Who is it?** или **What is it?** к этим ответам.

1) __________? — It is Queen Victoria.
2) __________? — It is Charley Orson.
3) __________? — It's a good farm.
4) __________? — It's a funny chimp.
5) __________? — It's a bad match.
6) __________? — It's a good cherry.
7) __________? — It is Dick Barney.
8) __________? — It's a green quilt.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Ты можешь писать некоторые английские слова и фразы.

10 Выполни задания 1—4 (Step 28) в рабочей тетради.

Step 29

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 *А.* Послушайте разговор трёх учеников. Прочитайте его за дикторами, (160), а затем разыграйте по ролям.



N i c k: I can see Ann. A-a-nn! Hello! How are you?
A n n: Hi, Nick. I'm fine. And how are you?
N i c k: I'm OK. Thank you.
A n n: Who is it, Nick?
N i c k: It's Fred. Fred Clark. Fr-e-e-d! Ann, it's Fred. Fred, meet Ann.
A n n: Hello, Fred. Nice to meet you.
F r e d: Hi, Ann. Nice to meet you.

Б. Разыграйте похожие ситуации, заменив имена собеседников на те, которые нравятся вам. В каждом разговоре участвуют три человека.

2 Послушай и прочитай диалог Тима (Tim) и Дэна (Dan) и скажи, как по-английски звучат слова «мама», «папа», «бабушка» и «дедушка», (161).

T i m: Hi, Dan. How are you?
D a n: I'm fine, thank you.

T i m: How is your **mum**?
D a n: Fine.
T i m: How is your **dad**?
D a n: OK.
T i m: How is your **granny**?
D a n: Fine.
T i m: How is your **grandad**?
D a n: OK. Thank you.

3 Сможешь ли ты прочитать эти слова, словосочетания и предложения?
Проверь себя, (162).

1) [æ] cat, dad, grandad, granny
[ʌ] mug, jug, cup, mum

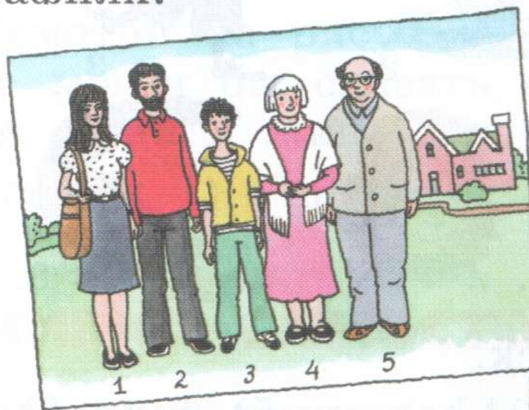
2)

[æ]	[e]	[ʌ]	[ɑ:]
bad	bed	mum	car
dad	red	jug	star
granny	pen	duck	park

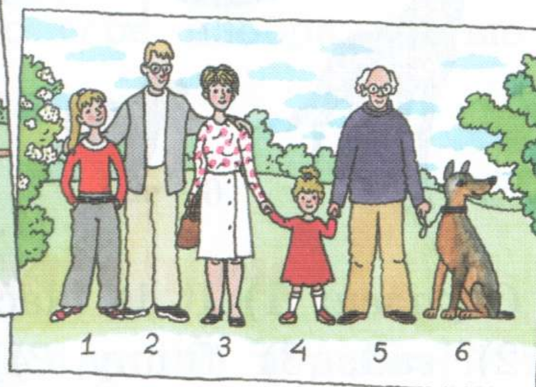
3) a happy mum, a happy dad, a happy granny, a happy grandad, a sad mum, a sad dad, a sad granny, a sad grandad

4) Hello, mum! Bye, dad, see you. How are you, granny? I can see grandad.

4 Скажи, кто есть кто на этих семейных фотографиях.



1.



2.

1. 1) mother
2) ?
3) Tom
4) ?
5) ?

2. 1) Liz
2) ?
3) ?
4) Polly
5) ?
6) Spot

5 Послушай, повтори за диктором, (163), и постарайся запомнить эти английские местоимения.

I [aɪ] — я (*пишется с заглавной буквы*)
he [hi:] — он
she [ʃi:] — она
it [ɪt] — он, она, оно (*о предметах и животных*)

6 Замени подчёркнутые слова местоимениями. Прочитай предложения.

1) Denis Ross is happy. 2) Sally can see a big ship. 3) I can see a little shop. 4) Mum is sad. 5) Dad is fine. 6) Polly can see a cat.

7 Посмотри на картинки и дай характеристики изображённым на них людям и животным.



Образец: 1) It is black.

2) sad, 3) funny, 4) happy, 5) big, 6) little, 7) red, 8) green

8 *А.* Вспомни фразы **I'm Sam. I'm from London.** Полностью они пишутся так:

I am Sam. I am from London.

То же слово **am ('m)** можно использовать, говоря о своих качествах.

I'm (am) big.
I'm (am) little.

Б. Послушай и прочитай эти фразы за диктором. Проверь себя, (164).



I am sad.
I'm sad.



I am happy.
I'm happy.



I am red.
I'm red.



I am green.
I'm green.

9 Посмотри на рисунки упражнения 7 и скажи, что могли бы сказать о себе изображённые на них люди и животные.

Образец: 1) I'm black.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 29) в рабочей тетради.

Содержание



Развитие
Индивидуальность
Творчество
Мышление



2 класс

Т. Г. Рамзаева. Русский язык
С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. Русский язык
Л. Д. Митюшина. Русский язык
О. В. Джежелей. Литературное чтение
Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. Литературное чтение
И. В. Сафонова, И. В. Чиж, М. В. Черкезова. Литературное чтение
● ***О. В. Афанасьева, И. В. Михеева***. Английский язык
Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. Немецкий язык
В. И. Сивоглазов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир
Э. И. Александрова. Математика
Г. К. Муравин, О. В. Муравина. Математика
В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина. Изобразительное искусство
В. В. Алеев, Т. Н. Кичак. Музыка
Н. А. Малышева. Технология
Г. И. Погадаев. Физическая культура

К каждому курсу выпускаются рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь и методическое пособие.

Электронные приложения к учебникам и методическая поддержка
www.drofa.ru

В комплект входит аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради



ISBN 978-5-358-12937-5







дрофа